



CENTRO LINGUISTICO

.....

LABORATORIO LINGUISTICO

per alunni e alunne
con background migratorio

1. quadrimestre

A 1.1 A 1.2 A 2.1 A 2.2 B1

Alunno/a:
Scuola:

classe:

Interesse e partecipazione :

Comportamento:

Progressi nell'apprendimento :

Voto

Periodo:

ore totali:

presenze:

...../ il

L'insegnante

Criteri di valutazione

Comprendere e parlare: l'alunno/a		1° q. ¹	2° q.
A1	Comprende le consegne		
	Comprende brevi frasi e semplici istruzioni		
	Fa semplici domande di tipo personale e risponde		
A2	Comprende un breve dialogo su argomenti quotidiani		
	Partecipa ad una breve conversazione su argomenti familiari con l'aiuto dell'insegnante/compagno		
	Riferisce in modo semplice su argomenti scolastici		
B1	Comprende i punti principali di un discorso su argomenti conosciuti/scolastici		
	Esprime le proprie opinioni e le motiva		
B2	Comprende discorsi di varia lunghezza e complessità, purché il tema sia relativamente conosciuto, e partecipa a una discussione con spontaneità e scioltezza		
Trarre informazioni da testi scritti : l'alunno/a			
A1	Riconosce parole/espressioni elementari		
	Comprende semplici frasi		
A2	Comprende semplici testi		
	Trova informazioni specifiche da testi di uso quotidiano		
B1	Riesce a ricavare informazioni principali da testi strutturati		
B2	Comprende (globalmente/analiticamente) articoli di attualità, testi settoriali, letterari moderni/contemporanei ed individua le caratteristiche specifiche		
Scrivere: l'alunno/a			
A1	Copia parole e brevi espressioni conosciute		
	Scrive semplici frasi di argomento familiare e le collega con connettivi semplici (e, ma, perché)		
A2	Scrive semplici testi su argomenti conosciuti		
	Scrive appunti e brevi messaggi per informare		
B1	Usa correttamente semplici strutture grammaticali ed applica regole ortografiche conosciute		
	Scrive un testo chiaro rispettandone le regole formali (lettera,...)		
B2	Scrive diversi tipi di testo su argomenti noti, sostenendo e motivando la propria opinione		
Ulteriori informazioni:			

¹ + (princ.); ++ (leggermente progredito); +++ (progredito); ++++ (esperto)



SPRACHENZENTRUM

.....

SPRACHKURS DEUTSCH

für Schüler und Schülerinnen mit
Migrationshintergrund

1.Semester

A 1.1 A 1.2 A 2.1 A 2.2 B1

Schüler/in:

Klasse:.....

Schule:.....

Interesse und Mitarbeit :

Verhalten:

Lernfortschritte :

Note

Zeitraum:

Kurstunden insgesamt:

davon anwesend:

Sprachlehrer/in

...../ am

Sprachstandsbeobachtung

Verstehen und sprechen: Die Schülerin/der Schüler		1. Sem. ¹	2. Sem.
A1	kann mündliche Arbeitsaufträge verstehen		
	kann kurze Sätze und einfache Anweisungen verstehen		
	kann einfache Fragen stellen und auf eben solche antworten		
A2	kann kurze Dialoge über alltägliche Situationen verstehen		
	kann an kurzen Gesprächen zu vertrauten Themen mit Unterstützung des Gesprächspartners teilnehmen		
B1	kann kurz und einfach über bekannte Sach-/Fachthemen berichten		
	kann die wesentlichen Aussagen bekannter Sach-/Fachthemen verstehen		
B2	kann die eigene Meinung äußern und sie begründen		
	kann längere und komplexere Vorträge zu vorwiegend bekannten Themen verstehen, und sich spontan und fließend an Gesprächen und Diskussionen beteiligen		
Umgang mit Texten: Die Schülerin/der Schüler			
A1	kann einzelne Wörter erkennen		
	kann kurze, einfache Sätze lesen und verstehen		
A2	kann kurze, einfache Texte lesen und verstehen		
	kann in einfachen Alltagstexten konkrete Informationen auffinden		
B1	kann strukturierten Sach-/Fachtexten wesentliche Informationen entnehmen		
B2	kann aktuelle Zeitungsartikel und -berichte, klar strukturierte Sach-/Fachtexte verstehen und zeitgenössische literarische Texte lesen und deren besondere Merkmale erkennen		
Schreiben: Die Schülerin/der Schüler			
A1	kann Wörter und kurze Sätze abschreiben		
	kann einfache Sätze zu bekannten Themen schreiben und mit Konnektoren (<i>und, aber, weil</i>) verbinden		
A2	kann einfache Texte zu bekannten Themen schreiben		
	kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen verfassen		
B1	kann bestimmte grammatische Strukturen und bekannte Rechtschreibregeln anwenden		
B2	kann zusammenhängende Texte zu vertrauten Themen schreiben und textspezifische Merkmale anwenden (Brief,...)		
	kann über eine Vielzahl von Themen klare und detaillierte Texte verfassen, und darin die eigene Meinung äußern und begründen		
Anmerkungen:			

¹
 + (trifft kaum zu) ++ (trifft teilweise zu) +++ (trifft meist zu) ++++ (trifft zu)