

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE TIC-SCUOLA PRIMARIA

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	conoscenze	Ampie, complete, approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce approfonditamente e sa descrivere in maniera articolata la struttura e le funzioni delle varie componenti di un computer utilizzando la terminologia di base informatica; • Sa utilizzare autonomamente le principali periferiche esterne; • sa utilizzare in modo responsabile e costruttivo le risorse disponibili locali e remote, condividendo e scambiando documenti; • Sa utilizzare i principali comandi e procedure degli applicativi anche in situazioni nuove e complesse.
9	conoscenze	Complete ed approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa descrivere in maniera articolata la struttura e le funzioni delle varie componenti di un computer utilizzando la terminologia di base informatica; • sa utilizzare le principali periferiche esterne; • sa utilizzare in modo responsabile le risorse disponibili locali e remote, condividendo e scambiando documenti; • sa utilizzare i principali comandi e procedure degli applicativi anche in situazioni nuove.
8	conoscenze	Adeguate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa descrivere la struttura e le funzioni delle varie componenti di un computer utilizzando la terminologia di base informatica; • sa utilizzare le principali periferiche esterne; • sa utilizzare in modo responsabile le risorse disponibili locali e remote; • sa utilizzare i principali comandi e procedure degli applicativi anche in situazioni nuove.
7	conoscenze	Discrete
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa descrivere le principali componenti di un computer utilizzando in modo generalmente preciso la terminologia di base informatica; • sa utilizzare le principali periferiche esterne con l'aiuto dell'insegnante; • sa utilizzare le risorse disponibili locali e remote, condividendo e scambiando documenti; • sa utilizzare i principali comandi e procedure degli applicativi anche in situazioni nuove.
6	conoscenze	Essenziali
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e sa descrivere le componenti essenziali di un computer utilizzando in modo non sempre preciso la terminologia di base informatica; • sa utilizzare le principali periferiche esterne con l'aiuto dell'insegnante; • sa utilizzare le risorse disponibili locali e remote, condividendo e scambiando documenti; • se guidato sa utilizzare i principali comandi e procedure degli applicativi in situazioni nuove.

5	conoscenze	Parziali e frammentarie
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in modo frammentario e non sa descrivere le componenti essenziali di un computer;• utilizza in modo impreciso la terminologia di base informatica;• non sa utilizzare le principali periferiche esterne;• non sa utilizzare le risorse disponibili locali e remote;• anche se guidato sa utilizzare solo alcuni comandi e procedure degli applicativi.