

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CIV- SCUOLA PRIMARIA**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>10</b>	conoscenze	Ampie, complete, approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole della convivenza democratica, dimostra impegno e solidarietà anche in situazioni nuove e complesse;</li> <li>considera la diversità un valore e si rapporta con persone anche di cultura diversa in modo aperto e rispettando i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione;</li> <li>conosce il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso,culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale in modo critico, completo e approfondito;</li> <li>conosce e rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li> <li>adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li> </ul>
<b>9</b>	conoscenze	Complete ed approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole della convivenza democratica, dimostra impegno e solidarietà anche in situazioni nuove;</li> <li>rispetta la diversità e si rapporta con persone anche di cultura diversa secondo i principi di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione;</li> <li>conosce il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso,culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale in modo completo e approfondito;</li> <li>conosce e rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li> <li>adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li> </ul>
<b>8</b>	conoscenze	Adeguate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta le regole della convivenza democratica, dimostra impegno e solidarietà in situazioni note;</li> <li>rispetta la diversità;</li> <li>conosce il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso,culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale in modo corretto;</li> <li>conosce e generalmente rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li> <li>generalmente adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li> </ul>
<b>7</b>	conoscenze	Discrete
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta generalmente le regole della convivenza democratica e dimostra generalmente impegno e solidarietà;</li> <li>mostra comportamenti generalmente rispettosi verso la diversità;</li> <li>conosce il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso,culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale in modo generalmente corretto;</li> <li>conosce e generalmente rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li> <li>di norma adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li> </ul>
<b>6</b>	conoscenze	Essenziali
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non sempre rispetta generalmente le regole della convivenza democratica e non sempre dimostra solidarietà;</li> <li>mostra comportamenti non sempre aperti e rispettosi verso la diversità;</li> <li>se guidato conosce il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso,culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale;</li> <li>conosce ma non sempre rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li> <li>non sempre adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li> </ul>
	conoscenze	Parziali e frammentarie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mancato rispetto delle regole della convivenza</li> </ul>

<b>5</b>	competenze/abilità	democratica e della solidarietà; mancato rispetto della diversità; <ul style="list-style-type: none"><li>• conosce in parte il proprio territorio dal punto di vista ambientale, sociale, religioso, culturale, linguistico e comprende la propria identità locale, mondiale e multi-inter-culturale;</li><li>• non rispetta norme e regole per vivere in modo sicuro l'ambiente della strada;</li><li>• non adotta comportamenti sani e corretti a tutela della propria e altri salute.</li></ul>
----------	--------------------	--