

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	conoscenze	Ampie, complete, approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra autonomia e sicurezza anche in situazioni nuove e complesse e non solo in contesti noti; • l'esposizione è rigorosa, ricca e ben articolata; • rielabora in modo personale le conoscenze dimostrando capacità di sintesi e di critica; • lavora in modo costante, autonomo e responsabile, partecipando in modo critico e costruttivo alle diverse iniziative.
9	conoscenze	Complete ed approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra autonomia e sicurezza in situazioni nuove; • l'esposizione è chiara e precisa, articolata con linguaggio appropriato; • rielabora in modo apprezzabile le conoscenze, talvolta con contributi personali, apportando critiche e dimostrando capacità di sintesi; • lavora e si impegna in modo costante, autonomo e responsabile.
8	conoscenze	Appropriate ed organizzate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Si dimostra sicuro in situazioni note; • l'esposizione è chiara, precisa e lineare; • mostra capacità di sintesi apprezzabile, con alcuni spunti critici; • partecipa in modo attivo e lavora in modo costante.
7	conoscenze	Adeguate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze ma non sempre in modo autonomo; • espone in modo abbastanza preciso; • evidenzia capacità di sintesi parziale; • partecipa e lavora in modo tendenzialmente costante
6	conoscenze	Essenziali e prevalentemente mnemoniche
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze solo in situazioni semplici e con la guida dell'insegnante; • l'esposizione è semplice e sufficientemente corretta; • lavora in modo superficiale
5	conoscenze	Parziali e frammentarie, ma tali da consentire un graduale recupero
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione ancora incerta ed insicura, anche se guidato;

		<ul style="list-style-type: none"> • esposizione ripetitiva ed imprecisa; • partecipa e lavora in modo discontinuo
4	conoscenze	Gravemente lacunose
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Anche se guidato rileva notevoli difficoltà nelle applicazioni e incompletezza negli elementi essenziali; • l'esposizione risulta frammentaria, povera e con scorrettezze lessicali; • mostra scarsa partecipazione, lavoro incostante e non produttivo