

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIMA E SECONDA**

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	conoscenze	Ampie, complete, approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra completa e sicura padronanza dei contenuti anche in situazioni nuove; • l'esposizione è chiara, ricca e ben articolata; • rielabora le conoscenze in modo personale, creativo ed originale; • lavora in modo costante, autonomo e responsabile, partecipando in modo costruttivo alle diverse iniziative; • Sicura padronanza degli strumenti.
9	conoscenze	Complete ed approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra autonomia e sicurezza in situazioni nuove; • l'esposizione è chiara e precisa, ben articolata; • rielabora in modo approfondito le conoscenze con contributi personali apprezzabili; • lavora e si impegna in modo costante, autonomo e responsabile; • padronanza autonoma nell'uso degli strumenti.
8	conoscenze	Adeguate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Si dimostra sicuro in situazioni via via più complesse; • Buona capacità di comprensione e di analisi • l'esposizione è chiara, precisa e lineare; • rielabora in modo adeguato le conoscenze talvolta con contributi personali; • partecipa in modo attivo e lavora in modo costante.
7	conoscenze	Discrete
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze ma non sempre in modo autonomo; • Soddisfacente capacità di comprensione e di analisi; • espone in modo abbastanza preciso; • rielabora discretamente le conoscenze; • partecipa e lavora in modo tendenzialmente costante.
6	conoscenze	Essenziali
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici e note; • Capacità di comprensione e di analisi elementare; • l'esposizione è semplice e sufficientemente corretta; • lavora in modo superficiale.
5	conoscenze	Parziali e frammentarie
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione ancora incerta ed insicura, anche se guidato; • limitata capacità di comprensione e di analisi; • esposizione ripetitiva ed imprecisa; • partecipa e lavora in modo discontinuo.

CLASSI TERZA-QUARTA-QUINTA

GIUDIZIO	INDICATORI	DESCRITTORI
10	conoscenze	Ampie, complete, approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra completa e sicura padronanza dei contenuti anche in situazioni nuove; • l'esposizione è chiara, ricca e ben articolata; • rielabora le conoscenze in modo personale dimostrando capacità di sintesi e di critica; • lavora in modo costante, autonomo e responsabile, partecipando in modo costruttivo alle diverse iniziative; • abilità complete corrette e sicure.
9	conoscenze	Complete ed approfondite
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostra autonomia e sicurezza in situazioni nuove; • l'esposizione è chiara e ben articolata; • rielabora in modo approfondito le conoscenze con contributi personali apprezzabili, apportando critiche e dimostrando capacità di sintesi; • lavora e si impegna in modo costante, autonomo e responsabile; • abilità corrette e sicure.
8	conoscenze	Adeguate
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Si dimostra sicuro in situazioni sempre più complesse; • capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; • l'esposizione è chiara, precisa e articolata; • rielabora in modo adeguato le conoscenze talvolta con contributi personali; • partecipa in modo attivo e lavora in modo costante; • abilità corrette.
7	conoscenze	Discrete
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze ma non sempre in modo autonomo; • discreta capacità di comprensione e di analisi; • espone in modo chiaro e abbastanza preciso; • evidenzia capacità di sintesi parziale; • partecipa e lavora in modo tendenzialmente costante; • abilità discrete.
6	conoscenze	Essenziali
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa applicare le conoscenze in situazioni semplici e note; • Capacità di comprensione e di analisi elementare; • l'esposizione è semplice e sufficientemente corretta; • lavora in modo superficiale; • abilità essenziali.

5	conoscenze	Parziali e frammentarie
	competenze/abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Applicazione ancora incerta ed insicura, anche se guidato; • limitata capacità di comprensione e di analisi; • esposizione ripetitiva ed imprecisa connotata da povertà lessicale; • partecipa e lavora in modo discontinuo; • abilità non ancora strutturate.