



[www.icbz4.it](http://www.icbz4.it) - Cod.fisc. 80006460218 - email: [ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it](mailto:ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it) - PEC: [IC.Bolzano4@pec.prov.bz.it](mailto:IC.Bolzano4@pec.prov.bz.it)

Ai genitori/docenti/collaboratori all'integrazione  
 dell'ICBZ4

## PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA scuole primarie "G.Rodari" e "A.Tambosi"

Il Patto di corresponsabilità è uno strumento con il quale la scuola e le famiglie condividono ed esplicitano le intenzioni educative e formative.

Serve quindi a garantire coerenza e continuità nel lavoro a scuola e a casa, fornendo ai genitori chiarezza rispetto alle azioni didattiche/educative, alle attenzioni pedagogiche e alle metodologie organizzative adottate dagli insegnanti.

A tal fine la scuola si impegna a lavorare per il successo formativo dell'alunno e la famiglia si impegna a collaborare con gli insegnanti partecipando in maniera attiva.

Il patto riguarda tutti gli aspetti della vita scolastica dello studente e quindi anche la situazione di emergenza dovuta al Covid-19.

Il Patto è un accordo fra la scuola e la famiglia perciò ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Regolamento di disciplina di Istituto</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Regolamento per la Didattica Digitale</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID</b></li> </ul>

Famiglia	Studente	La scuola
<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di disciplina d'Istituto</b>, la famiglia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto e sostenendo l'Istituto nell'attuazione di questo progetto.</li> <li>- Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di disciplina d'Istituto</b>, lo studente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere con la propria famiglia i progetti formativi proposti dall'istituto.</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di disciplina d'Istituto</b>, la scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per il suo successo formativo.</li> </ul>



<p>rispetto ad altri impegni extrascolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnare i figli nell'apprendimento delle regole del vivere civile, del rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li>   <li>- Confrontarsi e condividere con gli insegnanti /educatori linee educative comuni Instaurando un dialogo costruttivo e rispettandone il ruolo.</li>   <li>- Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità.</li>   <li>- Prendere visione delle comunicazioni alla famiglia facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni.</li>   <li>- Controllare con frequenza la bacheca annunci registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relazionarsi positivamente con adulti e coetanei.</li>   <li>- Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune.</li>   <li>- Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li>   <li>Riflettere con adulti e compagni su eventuali annotazioni ricevute e sui comportamenti da evitare.</li>   <li>Portare a scuola tutte le comunicazioni debitamente firmate dai genitori.</li>   <li>- Partecipare attivamente alla piena realizzazione delle proposte didattiche/progetti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un ambiente sereno e adeguato al completo sviluppo delle capacità dell'alunno.</li>   <li>- Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise attraverso la comunicazione e l'ascolto.</li>   <li>- Creare una ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti.</li>   <li>- Garantire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio al fine di prevenire e contrastare ogni forma di pregiudizio, di emarginazione, bullismo e cyberbullismo.</li>   <li>- Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie.</li>   <li>- Comunicare periodicamente con le famiglie relativamente all'andamento didattico ed educativo degli studenti.</li>   <li>- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti scorretti e particolarmente gravi.</li>   <li>- Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li>   <li>- Ascoltare, prestare attenzione e garantire riservatezza ai problemi degli studenti.</li>   <li>- Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali,</li> </ul>
---	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare attivamente agli incontri collegiali e ai colloqui individuali previsti dal calendario scolastico.</li> <li>- Garantire la regolarità della frequenza scolastica evitando assenze per futili motivi.</li> <li>- Garantire la puntualità in entrata e in uscita secondo gli orari stabiliti.</li> <li>- Giustificare assenze, ritardi o uscite anticipate.</li> <li>- Valorizzare il lavoro scolastico.</li> <li>- Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare le attività da svolgere.</li> <li>- Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo dello studente.</li> <li>- Collaborare per potenziare nel/la figlio/a, una coscienza delle proprie risorse senza drammatizzare l'errore.</li> <li>- Curare l'igiene personale del proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare l'orario d'inizio delle lezioni.</li> <li>- Assolvere con attenzione agli impegni di studio.</li> <li>- Organizzare e gestire autonomamente il proprio materiale scolastico.</li> <li>- Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio percorso formativo senza drammatizzare l'errore.</li> <li>- Tenere comportamenti corretti e adeguati per la salvaguardia della propria e altrui salute.</li> </ul>	<p>metodologiche e pedagogiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Far rispettare l'obbligo scolastico.</li> <li>- Garantire il regolare inizio delle lezioni.</li> <li>- Spiegare, controllare regolarmente i compiti svolti a casa e comunicare eventuali inadempienze.</li> <li>- Tenere conto del percorso evolutivo e personale del bambino. Prevedere momenti di valutazione periodica.</li> <li>- Far vivere l'errore come momento di crescita dello studente.</li> <li>- Intervenire tempestivamente nei casi d'emergenza attraverso tutte le misure necessarie a salvaguardare la salute dello studente.</li> </ul>
<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata</b>, la famiglia si impegna a conoscerne le finalità e l'ambito di applicazione.</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le regole che gli alunni devono rispettare durante lo svolgimento delle videolezioni e contribuire a farle rispettare.</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata</b>, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accedere alle lezioni on-line con puntualità e con il microfono disattivato.</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata</b> la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assicurarsi che tutti gli alunni abbiano completato la procedura d'iscrizione ai propri corsi.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le regole con le quali si tengono in modalità a distanza gli incontri collegiali e i colloqui con gli insegnanti (utilizzo di meet, accensione della videocamera, partecipazione esclusiva degli interessati in luogo adeguato ed appartato)</li> <li>- Prendere visione dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto comprensivo ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)</li> <li>- Sottoscrivere la dichiarazione di liberatoria (come da GDPR) sull’utilizzo della piattaforma Gsuite, comprensiva anche dell’insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni nell’uso di strumenti digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attivare la videocamera durante la lezione e presentarsi con abbigliamento consono.</li> <li>- Assistere alla lezione da un ambiente adatto e possibilmente privo di rumori di fondo.</li> <li>- Non divulgare il link di accesso alle video- lezioni.</li> <li>- Partecipare in modo ordinato alla lezione, utilizzando gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma (chat, alzata di mano...).</li> <li>- Partecipare in modo regolare, attivo e costruttivo alle attività integrate digitali, sia asincrone (su Classroom) che sincrone (video-lezioni).</li> <li>- Utilizzare gli account personali di accesso alla piattaforma e gli applicativi per la comunicazione (chat, mail) esclusivamente per motivi didattici.</li> <li>- Non diffondere immagini o videoregistrazioni relative alle videolezioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare che le dotazioni informatiche a disposizione degli studenti siano adeguate alla partecipazione alle attività sincrone e asincrone di DDI.</li> <li>- Creare contenuti “snelli”, facilmente visualizzabili su qualsiasi dispositivo.</li> <li>- Prevedere per ogni compito indicazioni chiare (cosa fare e per quando) e un feedback personalizzato.</li> <li>- Alternare momenti di didattica erogativa (lezione frontale, spiegazione) a momenti di didattica interattiva.</li> <li>- Coordinarsi con i colleghi del CdC per modulare il carico delle attività integrate digitali settimanali ed adeguarlo agli obiettivi didattici ed educativi della classe.</li> </ul>
<p>Per quanto concerne il <b>Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID</b>, la famiglia si impegna a conoscerne le regole e a farle rispettare al proprio figlio/a</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare le norme che regolano l’accesso e/o il rientro del proprio figlio a scuola, in caso di sintomatologia Covid-correlata.</li> <li>- Rendersi reperibile e immediatamente disponibile a ritirare il proprio figlio in caso di chiamata da parte della scuola.</li> <li>- In caso di Covid-19 confermato oppure di</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID</b>, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole di comportamento per la sicurezza a scuola.</li> <li>- Indossare la mascherina durante gli spostamenti all’interno dell’edificio scolastico e ogni qualvolta non sia possibile mantenere la distanza interpersonale di 1 metro.</li> </ul>	<p>Per quanto concerne il <b>Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID</b>, la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vigilare e intervenire affinché gli alunni rispettino le regole di distanziamento sociale previste in classe e durante gli spostamenti nella scuola.</li> <li>- Igienizzare banchi e materiali didattici qualora siano utilizzati da più persone.</li> <li>- Arieggiare frequentemente le aule</li> <li>- Isolare l’alunno con sospetto contagio, assisterlo e sorvegliarlo fino all’arrivo dei</li> </ul>



<p>contatto stretto dello studente con una persona positiva, non inviare lo studente a scuola e attenersi alle disposizioni emesse dall'unità di sorveglianza epidemiologica dell'ASL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotare il proprio figlio/a di DPI (mascherina di protezione)</li> <li>- Accedere all'edificio scolastico soltanto se muniti di green-pass.</li> <li>- Prendere contatti con la segreteria preferibilmente via mail o telefonica (0471/405403) eventualmente accedere alla segreteria soltanto previo appuntamento.</li> <li>- Controllare con frequenza la bacheca annunci registro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrivare puntuali alle lezioni, rispettando le regole di accesso e di uscita dalla scuola.</li> <li>- Igienizzare frequentemente le mani.</li> <li>- Limitare i propri spostamenti agli spazi consentiti.</li> <li>- Utilizzare solo il proprio banco e il proprio materiale scolastico.</li> <li>- Non lasciare a scuola materiale e/o oggetti personali.</li> <li>- In caso di necessità rivolgersi all'insegnante per telefonare a casa.</li> </ul>	<p>genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fornire indicazioni sull'uso dei dispositivi di protezione e vigilare sul corretto uso degli stessi.</li> </ul>
--	---	---

La famiglia

L'alunno/a

La Dirigente Scolastica  
Susanna Addario