



PATTI DI CORRESPONSABILITA' ALLEGATO 6

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA 2020-23

“Un bambino, un insegnante, un libro
e una penna possono cambiare il mondo”
Malala Yousofzai



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)

SCUOLE PRIMARIE "A. TAMBOSI", "G. RODARI"
E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "E. FERMI"

ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO IV - OLTRISARCO

Via Castel Flavon, 16 - 39100 Bolzano - ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it
0471 288580 www.icbz4.it



www.icbz4.it - Cod.fisc. 80006460218 - email: ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it - PEC: IC.Bolzano4@pec.prov.bz.it

Ai genitori/docenti/collaboratori all'integrazione
 dell'ICBZ4

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA scuole primarie "G.Rodari" e "A.Tambosi"

Il Patto di corresponsabilità è uno strumento con il quale la scuola e le famiglie condividono ed esplicitano le intenzioni educative e formative.

Serve quindi a garantire coerenza e continuità nel lavoro a scuola e a casa, fornendo ai genitori chiarezza rispetto alle azioni didattiche/educative, alle attenzioni pedagogiche e alle metodologie organizzative adottate dagli insegnanti.

A tal fine la scuola si impegna a lavorare per il successo formativo dell'alunno e la famiglia si impegna a collaborare con gli insegnanti partecipando in maniera attiva.

Il patto riguarda tutti gli aspetti della vita scolastica dello studente e quindi anche la situazione di emergenza dovuta al Covid-19.

Il Patto è un accordo fra la scuola e la famiglia perciò ne è richiesta la sottoscrizione da parte di ciascun genitore finalizzata all'assunzione di impegni reciproci.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Regolamento di disciplina di Istituto |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Regolamento per la Didattica Digitale |
| <ul style="list-style-type: none"> ● Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID |

| Famiglia | Studente | La scuola |
|--|---|--|
| <p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto, la famiglia si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto e sostenendo l'Istituto nell'attuazione di questo progetto. - Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza | <p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto, lo studente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condividere con la propria famiglia i progetti formativi proposti dall'istituto. | <p>Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto, la scuola si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno per il suo successo formativo. |



| | | |
|---|--|---|
| <p>rispetto ad altri impegni extrascolastici.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare i figli nell'apprendimento delle regole del vivere civile, del rispetto degli altri e delle cose di tutti. - Confrontarsi e condividere con gli insegnanti /educatori linee educative comuni Instaurando un dialogo costruttivo e rispettandone il ruolo. - Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità. - Prendere visione delle comunicazioni alla famiglia facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni. - Controllare con frequenza la bacheca annunci registro | <ul style="list-style-type: none"> - Relazionarsi positivamente con adulti e coetanei. - Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune. - Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Riflettere con adulti e compagni su eventuali annotazioni ricevute e sui comportamenti da evitare. Portare a scuola tutte le comunicazioni debitamente firmate dai genitori. - Partecipare attivamente alla piena realizzazione delle proposte didattiche/progetti. | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire un ambiente sereno e adeguato al completo sviluppo delle capacità dell'alunno. - Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise attraverso la comunicazione e l'ascolto. - Creare una ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti. - Garantire l'accompagnamento nelle situazioni di disagio al fine di prevenire e contrastare ogni forma di pregiudizio, di emarginazione, bullismo e cyberbullismo. - Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie. - Comunicare periodicamente con le famiglie relativamente all'andamento didattico ed educativo degli studenti. - Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di comportamenti scorretti e particolarmente gravi. - Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. - Ascoltare, prestare attenzione e garantire riservatezza ai problemi degli studenti. - Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, |
|---|--|---|



| | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente agli incontri collegiali e ai colloqui individuali previsti dal calendario scolastico. - Garantire la regolarità della frequenza scolastica evitando assenze per futili motivi. - Garantire la puntualità in entrata e in uscita secondo gli orari stabiliti. - Giustificare assenze, ritardi o uscite anticipate. - Valorizzare il lavoro scolastico. - Aiutare i figli a pianificare e ad organizzare le attività da svolgere. - Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo dello studente. - Collaborare per potenziare nel/la figlio/a, una coscienza delle proprie risorse senza drammatizzare l'errore. - Curare l'igiene personale del proprio figlio. | <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'orario d'inizio delle lezioni. - Assolvere con attenzione agli impegni di studio. - Organizzare e gestire autonomamente il proprio materiale scolastico. - Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio percorso formativo senza drammatizzare l'errore. - Tenere comportamenti corretti e adeguati per la salvaguardia della propria e altrui salute. | <p>metodologiche e pedagogiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Far rispettare l'obbligo scolastico. - Garantire il regolare inizio delle lezioni. - Spiegare, controllare regolarmente i compiti svolti a casa e comunicare eventuali inadempienze. - Tenere conto del percorso evolutivo e personale del bambino. Prevedere momenti di valutazione periodica. - Far vivere l'errore come momento di crescita dello studente. - Intervenire tempestivamente nei casi d'emergenza attraverso tutte le misure necessarie a salvaguardare la salute dello studente. |
| <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, la famiglia si impegna a conoscerne le finalità e l'ambito di applicazione.</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole che gli alunni devono rispettare durante lo svolgimento delle videolezioni e contribuire a farle rispettare. | <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accedere alle lezioni on-line con puntualità e con il microfono disattivato. | <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assicurarsi che tutti gli alunni abbiano completato la procedura d'iscrizione ai propri corsi. |



| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole con le quali si tengono in modalità a distanza gli incontri collegiali e i colloqui con gli insegnanti (utilizzo di meet, accensione della videocamera, partecipazione esclusiva degli interessati in luogo adeguato ed appartato) - Prendere visione dell’Informativa sulla privacy dell’Istituto comprensivo ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) - Sottoscrivere la dichiarazione di liberatoria (come da GDPR) sull’utilizzo della piattaforma Gsuite, comprensiva anche dell’insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni nell’uso di strumenti digitali. | <ul style="list-style-type: none"> - Attivare la videocamera durante la lezione e presentarsi con abbigliamento consono. - Assistere alla lezione da un ambiente adatto e possibilmente privo di rumori di fondo. - Non divulgare il link di accesso alle video- lezioni. - Partecipare in modo ordinato alla lezione, utilizzando gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma (chat, alzata di mano...). - Partecipare in modo regolare, attivo e costruttivo alle attività integrate digitali, sia asincrone (su Classroom) che sincrone (video-lezioni). - Utilizzare gli account personali di accesso alla piattaforma e gli applicativi per la comunicazione (chat, mail) esclusivamente per motivi didattici. - Non diffondere immagini o videoregistrazioni relative alle videolezioni. | <ul style="list-style-type: none"> - Verificare che le dotazioni informatiche a disposizione degli studenti siano adeguate alla partecipazione alle attività sincrone e asincrone di DDI. - Creare contenuti “snelli”, facilmente visualizzabili su qualsiasi dispositivo. - Prevedere per ogni compito indicazioni chiare (cosa fare e per quando) e un feedback personalizzato. - Alternare momenti di didattica erogativa (lezione frontale, spiegazione) a momenti di didattica interattiva. - Coordinarsi con i colleghi del CdC per modulare il carico delle attività integrate digitali settimanali ed adeguarlo agli obiettivi didattici ed educativi della classe. |
| <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID, la famiglia si impegna a conoscerne le regole e a farle rispettare al proprio figlio/a</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare le norme che regolano l’accesso e/o il rientro del proprio figlio a scuola, in caso di sintomatologia Covid-correlata. - Rendersi reperibile e immediatamente disponibile a ritirare il proprio figlio in caso di chiamata da parte della scuola. - In caso di Covid-19 confermato oppure di | <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole di comportamento per la sicurezza a scuola. - Indossare la mascherina durante gli spostamenti all’interno dell’edificio scolastico e ogni qualvolta non sia possibile mantenere la distanza interpersonale di 1 metro. | <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell’emergenza COVID, la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilare e intervenire affinché gli alunni rispettino le regole di distanziamento sociale previste in classe e durante gli spostamenti nella scuola. - Igienizzare banchi e materiali didattici qualora siano utilizzati da più persone. - Arieggiare frequentemente le aule - Isolare l’alunno con sospetto contagio, assisterlo e sorvegliarlo fino all’arrivo dei |



| | | |
|--|---|---|
| <p>contatto stretto dello studente con una persona positiva, non inviare lo studente a scuola e attenersi alle disposizioni emesse dall'unità di sorveglianza epidemiologica dell'ASL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotare il proprio figlio/a di DPI (mascherina di protezione) - Accedere all'edificio scolastico soltanto se muniti di green-pass. - Prendere contatti con la segreteria preferibilmente via mail o telefonica (0471/405403) eventualmente accedere alla segreteria soltanto previo appuntamento. - Controllare con frequenza la bacheca annunci registro | <ul style="list-style-type: none"> - Arrivare puntuali alle lezioni, rispettando le regole di accesso e di uscita dalla scuola. - Igienizzare frequentemente le mani. - Limitare i propri spostamenti agli spazi consentiti. - Utilizzare solo il proprio banco e il proprio materiale scolastico. - Non lasciare a scuola materiale e/o oggetti personali. - In caso di necessità rivolgersi all'insegnante per telefonare a casa. | <p>genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni sull'uso dei dispositivi di protezione e vigilare sul corretto uso degli stessi. |
|--|---|---|

La famiglia

L'alunno/a

La Dirigente Scolastica
Susanna Addario



www.icbz4.it - Cod.fisc. 80006460218 - email: ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it - PEC: IC.Bolzano4@pec.prov.bz.it

A tutti i genitori/docenti/collaboratori all'integrazione
dell'ICBZ4

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA scuola secondaria "E.Fermi"

Il Patto di corresponsabilità educativa è l'espressione di un'alleanza tra la scuola e la famiglia, che, pur nella diversità dei ruoli, si impegnano insieme per il raggiungimento di una finalità comune: **la formazione culturale e la costruzione della personalità** degli alunni nel loro **cammino di crescita**.

È inoltre uno strumento finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa **diritti e doveri** nei rapporti tra **istituzione scolastica, alunni e famiglie**.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico. A tal fine, scuola e famiglia sottoscrivono il presente Patto di Corresponsabilità Educativa in sintonia con quanto stabilito dal DPR n. 235/2007 art. 3 e in accordo con quanto esplicitato nei seguenti documenti:

| |
|---|
| • Regolamento di disciplina di Istituto |
| • Regolamento per la Didattica Digitale |
| • Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID |
| • Disposizioni per l'utilizzo del telefono cellulare a scuola |

| Famiglia | Studente | La scuola |
|--|---|--|
| Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto , la famiglia si impegna a conoscerne e condividerne i principi generali e le finalità. In particolare, i genitori si impegnano a: - Attenersi alle modalità per giustificare le assenze, l'ingresso posticipato a scuola e le uscite anticipate da scuola degli alunni. - Verificare frequentemente | Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto , lo studente si impegna rispettarne i principi e le regole. In particolare, gli studenti si impegnano a: - Mantenere un comportamento corretto e rispettoso verso compagni ed insegnanti. | Per quanto concerne il Regolamento di disciplina d'Istituto , la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole. In particolare, i docenti si impegnano a: - Favorire la libera e responsabile espressione di ogni studente. - Informare gli studenti sulle norme e le regole della scuola. |



| | | |
|--|--|--|
| <p>l'eventuale presenza di avvisi e comunicazioni nella bacheca del registro elettronico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli che la frequenza regolare delle lezioni è una condizione indispensabile per la formazione culturale e la crescita personale degli alunni, nonché per la validità dell'anno scolastico. - Conoscere le tipologie degli interventi disciplinari e condividerne le finalità, sostenendo l'azione educativa della scuola. <p>Infine, in merito alla prevenzione e al contrasto di eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la famiglia si impegna a:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti. - Attenersi alle norme che regolano l'utilizzo dei dispositivi digitali (tablet, PC, smartphone) - Evitare ogni comportamento che possa mettere in pericolo l'incolumità propria e altrui. - Essere puntuali e regolari nella frequenza delle lezioni. - Assolvere assiduamente ai propri impegni di studio: avere cura del proprio materiale, prestare la dovuta attenzione alle lezioni, partecipare con interventi pertinenti, evitando le occasioni di disturbo, rispettare i tempi delle consegne. - Rispettare l'ambiente scolastico e il patrimonio della scuola intesi come bene proprio e bene comune: strutture, macchinari, arredi, materiale didattico. - Utilizzare i servizi in modo corretto, rispettando le norme di igiene e di pulizia | <ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'utilizzo dei servizi e delle strutture della scuola. - Dimostrarsi disponibili all'ascolto nei confronti degli studenti e degli organi di rappresentanza degli studenti. - Fornire informazioni chiare sulle ragioni dei provvedimenti disciplinari - Comunicare prontamente i provvedimenti disciplinari alla famiglia attraverso il registro elettronico o telefonicamente, a seconda della gravità del provvedimento. - Promuovere un clima scolastico positivo, basato sul dialogo e sul rispetto. - Guidare gli studenti in percorsi di studio che tengano presenti i ritmi di lavoro e i tempi di apprendimento di ciascuno. - Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche scritte e orali. <p>Infine, in merito al piano di azione che l'ICBZ4 intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, la scuola si impegna a:</p> |
|--|--|--|



| | | |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali. - Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola. - Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza. | | <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. - Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali. - Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti. - Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale. |
| <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, la famiglia si impegna a conoscerne le finalità e l'ambito di applicazione.</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole che gli alunni devono rispettare durante lo svolgimento delle videolezioni e contribuire a farle rispettare. - Conoscere le regole con le quali si tengono in modalità a distanza gli incontri collegiali e i colloqui con gli insegnanti (utilizzo di meet, accensione della videocamera, partecipazione esclusiva degli interessati in luogo adeguato ed appartato) - Prendere visione | <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accedere alle lezioni on-line con puntualità e con microfono disattivato. - Attivare la videocamera durante la lezione e presentarsi con abbigliamento consono. - Assistere alla lezione da un ambiente adatto e possibilmente privo di rumori di fondo. - Non divulgare il link di accesso alle video- lezioni. | <p>Per quanto concerne il Regolamento di Istituto per la Didattica digitale Integrata la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole.</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare per ciascuna disciplina e per ciascuna classe un corso sulla piattaforma GSuite istituzionale. - Assicurarsi che tutti gli alunni abbiano completato la procedura d'iscrizione ai propri corsi. - Verificare che le dotazioni informatiche a disposizione degli studenti siano adeguate alla partecipazione alle attività sincrone e asincrone di DDI. - Creare contenuti "snelli", facilmente visualizzabili su qualsiasi dispositivo. |



| | | |
|--|--|---|
| <p>dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto comprensivo ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sottoscrivere la dichiarazione di liberatoria (come da GDPR) sull'utilizzo della piattaforma Gsuite, comprensiva anche dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni nell'uso di strumenti digitali. | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare in modo ordinato alla lezione, utilizzando gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma (chat, alzata di mano...). - Partecipare in modo regolare, attivo e costruttivo alle attività integrate digitali, sia asincrone (su Classroom) che sincrone (video-lezioni). - Utilizzare gli account personali di accesso alla piattaforma e gli applicativi per la comunicazione (chat, mail) esclusivamente per motivi didattici. - Non diffondere immagini o videoregistrazioni relative alle videolezioni. | <ul style="list-style-type: none"> - Prevedere per ogni compito indicazioni chiare (cosa fare e per quando) e un feedback personalizzato. - Alternare momenti di didattica erogativa (lezione frontale, spiegazione) a momenti di didattica interattiva. - Coordinarsi con i colleghi del CdC per modulare il carico delle attività integrate digitali settimanali ed adeguarlo agli obiettivi didattici ed educativi della classe. |
| <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID, la famiglia si impegna a conoscerne le regole e a farle rispettare al proprio figlio/a</p> <p>In particolare, i genitori si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare le norme che regolano l'accesso e/o il rientro del proprio figlio a scuola, in caso di sintomatologia Covid-correlata. - Rendersi reperibile e immediatamente disponibile a ritirare il proprio figlio in caso di chiamata da parte della scuola. - In caso di Covid-19 confermato oppure di contatto stretto dello studente con una persona positiva, non inviare lo | <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID, lo studente si impegna a rispettarne i principi e le regole.</p> <p>In particolare, gli studenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole di comportamento per la sicurezza a scuola. - Indossare la mascherina durante gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico e ogni qualvolta non sia possibile mantenere la distanza interpersonale di 1 metro. - Arrivare puntuali alle lezioni, rispettando le regole di accesso e di uscita dalla scuola. - Igienizzare frequentemente le mani. | <p>Per quanto concerne il Patto di Corresponsabilità per la gestione dell'emergenza COVID, la scuola si impegna a farne rispettare i principi e le regole</p> <p>In particolare, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilare e intervenire affinché gli alunni rispettino le regole di distanziamento sociale previste in classe e durante gli spostamenti nella scuola. - Igienizzare banchi e materiali didattici qualora siano utilizzati da più persone. - Arieggiare frequentemente le aule - Isolare l'alunno con sospetto contagio, assisterlo e sorvegliarlo |



| | | |
|--|---|---|
| <p>studente a scuola e attenersi alle disposizioni emesse dall'unità di sorveglianza epidemiologica dell'ASL.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotare il proprio figlio/a di DPI (mascherina di protezione) - Accedere all'edificio scolastico soltanto se muniti di green-pass. - Prendere contatti con la segreteria preferibilmente via mail o telefonica (0471/405403) eventualmente accedere alla segreteria soltanto previo appuntamento. <p>-</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Limitare i propri spostamenti agli spazi consentiti. - Utilizzare solo il proprio banco e il proprio materiale scolastico. - Non lasciare a scuola materiale e/o oggetti personali. - In caso di necessità rivolgersi all'insegnante per telefonare a casa. | <p>fino all'arrivo dei genitori.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire indicazioni sull'uso dei dispositivi di protezione e vigilare sul corretto uso degli stessi. |
| <p>Per quanto concerne le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, la famiglia è consapevole di quanto segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'uso del cellulare a scuola di norma non è mai consentito. - Il cellulare può essere usato solo in attività limitate nel tempo, esclusivamente se autorizzato dall'insegnante e previo comunicazione preventiva alla famiglia. - In caso di utilizzo non autorizzato del cellulare, il telefono viene ritirato dall'insegnante e custodito a scuola fino a ritiro da parte del genitore (lunedì o mercoledì pomeriggio dalle 16:15 alle 16:45) | <p>Per quanto riguarda le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, lo studente si impegna a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenere il cellulare spento per tutta la durata delle lezioni e durante le pause (mensa compresa) - Attenersi rigorosamente alle indicazioni del docente, in caso di utilizzo del cellulare sotto sorveglianza dell'insegnante. - Consegnare all'insegnante il proprio telefono, in caso di utilizzo non consentito o non appropriato del cellulare. | <p>Per quanto concerne le disposizioni che regolano l'utilizzo del cellulare a scuola, i docenti si impegnano a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigilare e intervenire affinché gli alunni non utilizzino il cellulare a scuola. - Informare preventivamente la famiglia in caso di utilizzo del cellulare per progetti particolari sotto sorveglianza dell'insegnante. - Ritirare immediatamente il cellulare all'alunno che sia stato sorpreso farne un uso non consentito o non appropriato. |

La famiglia

L'alunno/a

La Dirigente Scolastica
Susanna Addario