

Curricolo di Scienze

Classe prima e seconda primaria

Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.• Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.• Osservare, esplorare e descrivere la realtà naturale.• Formulare ipotesi su oggetti osservati e sullo svolgersi di un evento.• Utilizzare i cinque sensi come strumento di esplorazione.• Conoscere il proprio corpo.• Osservare e descrivere gli elementi che costituiscono un ambiente e ricavare informazioni e dati.• Classificare viventi e non viventi.• Tracciare le fasi generali nel ciclo di vita di piante con semi e di alcuni animali.• Individuare cosa serve alle piante per vivere.	<ul style="list-style-type: none">• I cinque sensi e osservazione del proprio corpo.• Caratteristiche e proprietà degli oggetti.• Caratteristiche dei viventi e non viventi.• Rappresentazioni grafiche.• I cicli di vita di alcune piante ed animali, presenti negli ambienti del nostro territorio.• Caratteristiche macroscopiche di alcuni animali e piante.

Classe terza, quarta e quinta

Competenze	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">• Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle.• Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.• Riconoscere le caratteristiche dell'uomo e della natura.• Conoscere e descrivere ambienti e cicli naturali.• Aver cura e rispettare l'ambiente naturale e apprezzarne il valore.• Osservare relazioni tra organismi ed ambiente all'interno di un ecosistema.• Sviluppare un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.• Analizzare i fenomeni e caratteristiche dell'aria e dell'acqua.• Effettuare misurazioni.• Descrivere ruoli e funzioni degli elementi di un ecosistema.• Conoscere il funzionamento di alcuni apparati del corpo umano.• Conoscere e applicare i principi per un'alimentazione corretta sui fatti per comprenderne la regola.• Raccogliere e selezionare informazioni e dati.• Produrre brevi relazioni di lavoro.• Documentare un'esperienza fatta utilizzando un linguaggio scientifico adeguato al contesto.• Rappresentare la complessità dei fenomeni con disegni, tabelle, mappe concettuali e grafici.	<ul style="list-style-type: none">• L'aria, l'acqua e stati di aggregazione della materia.• L'ecosistema naturale.• Il calore e la temperatura.• Fisiologia e funzionamento di alcuni apparati del corpo umano.• Alimentazione corretta.• Analogie tra gli organismi animali.• Le catene alimentari.• Interazione uomo e ambiente.• Ecosistemi e ambienti alpini (bosco, fiume, lago e ghiacciaio).• La raccolta differenziata e principali tappe di alcuni rifiuti.• I danni per la salute umana causata da microorganismi, fumo, droga e alcool.• Produrre brevi relazioni di lavoro.• Documentare un'esperienza fatta utilizzando un linguaggio scientifico adeguato al contesto.• Rappresentare la complessità dei fenomeni con disegni, tabelle, mappe concettuali e grafici.• Utilizzare semplici strumenti ed apparecchiature.• La cellula, unità fondamentale degli esseri viventi: elementi, struttura, forma e funzioni vitali.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e descrivere fenomeni del mondo fisico, biologico e tecnologico.• Avere capacità operative, progettuali e manuali da utilizzare in contesti di esperienza-conoscenza.• Formulare, con la guida dell'insegnante ed in collaborazione con i compagni, ipotesi, previsioni e verificarle. | |
|--|--|