

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "ENRICO FERMI"**  
**Curricula di geografia**

GEOGRAFIA classe PRIMA

	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>Orientamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi orientare nello spazio fisico e</li> <li>• Distinguere le carte geografiche</li> <li>• Saper leggere le diverse tipologie di carte</li> <li>• Analizzare aree geografiche dal punto di vista fisico, politico, economico e culturale</li> <li>• Saper analizzare e interpretare le carte geografiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Punti cardinali</li> <li>• Le carte geografiche in generale e il reticolato geografico</li> <li>• Carte fisiche, politiche e tematiche e relative funzioni e simbologie</li> <li>• L'Europa fisica in generale, L'Italia e le regioni italiane</li> <li>• Elementi antropici e naturali</li> </ul>
<b>Linguaggio della geografia</b>		

GEOGRAFIA classe SECONDA

	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b>Linguaggio della geografia e metodo di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire concetti propri della disciplina attraverso il lessico specifico, con mappe concettuali e schemi.</li> <li>• Individuare l'articolazione tematica di testi geografici e selezionarne ed organizzarne le informazioni.</li> <li>• Decodificare le rappresentazioni simboliche</li> <li>• Produrre informazioni mediante carte e rappresentazioni grafiche di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio specifico della geografia</li> <li>• Testi continui e non continui (con richiamo alle competenze dell'italiano)</li> <li>• Strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico e dei fenomeni fisici ed antropici.</li> </ul>
<b>Regione e sistema territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare un territorio e descriverne gli aspetti essenziali della sua organizzazione.</li> <li>• Analizzare e presentare un tema, un territorio, uno Stato utilizzando modelli, carte geografiche, schemi di sintesi, mappe concettuali ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testi non continui (grafici, mappe, aerogrammi, tabelle ecc.) e relative funzioni</li> <li>• Caratteristiche fisico- antropiche dell'Europa e di alcuni Stati e relativi aspetti socio-economici, politici e culturali.</li> </ul>

GEOGRAFIA classe TERZA

<p><b>Linguaggio della geografia e metodo di studio</b></p> <p><b>Paesaggio</b></p> <p><b>Regione e sistema territoriale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire concetti propri della disciplina attraverso il lessico specifico, con mappe concettuali e schemi.</li> <li>• Individuare l'articolazione tematica di testi geografici e selezionarne ed organizzarne le informazioni. Decodificare le rappresentazioni simboliche convenzionali.</li> <li>• Produrre informazioni mediante carte e rappresentazioni grafiche di vario genere.</li> <li>• Utilizzare informazioni quantitative per ricavarne valutazioni qualitative su fenomeni geografici.</li> <li>• Comprendere le interazioni uomo-ambiente a livello nazionale, e europeo e mondiale individuando i principali aspetti problematici</li> <li>• Osservare un territorio e descriverne gli aspetti essenziali della sua organizzazione.</li> <li>• Analizzare e presentare un tema, un territorio, uno Stato utilizzando modelli, schemi di sintesi, mappe concettuali, mappe spazio temporali e strumenti vari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguaggio specifico della geografia</li> <li>• Strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico e dei fenomeni fisici ed antropici.</li> <li>• Tematiche e problematiche attuali: sviluppo sostenibile, integrazione, globalizzazione, tutela dei diritti umani</li> <li>• Caratteristiche fisico-antropiche dei continenti in generale e di alcuni Paesi extra europei; aspetti fisici, socio-economici, politici e culturali.</li> </ul>
--	--	--