

Curricoli di tedesco L2 per la scuola secondaria di primo grado “E. Fermi”

CLASSI PRIME

Abilità: ascolto (comprensione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere espressioni e conversazioni in situazioni quotidiane e relative a tematiche note - riconoscere le informazioni principali in conversazioni e discussioni - riconoscere in semplici testi orali (poesie, racconti) riguardanti temi noti parole chiave per risalire al contenuto dell'intero testo 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere semplici messaggi riguardanti situazioni familiari e saper eseguire semplici ordini
Abilità: lettura (comprensione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e seguire consegne strutturate in maniera chiara (istruzioni, indicazioni di lavoro ...) - estrapolare il messaggio principale adatti all'età e fare dei collegamenti con esperienze personali 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere semplici consegne riguardanti situazioni conosciute - estrapolare il messaggio principale di un testo - fare dei collegamenti con le proprie esperienze
Abilità: parlato (produzione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in maniera comprensibile le proprie esperienze partendo da un impulso - parlare adeguatamente di tematiche conosciute ed esprimere la propria opinione a riguardo - sapersi esprimere in diversi tipi di registro (resoconti di esperienze) su tematiche note - utilizzare strutture grammaticali basilari (sintassi, coniugazioni ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - saper raccontare la propria esperienza partendo da un impulso
Abilità: parlato (interazione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - chiedere chiarimenti in caso di mancata comprensione - partecipare a conversazioni su tematiche quotidiane - chiedere informazioni nel corso di conversazioni - utilizzare strutture grammaticali basilari (sintassi, coniugazioni ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - chiedere chiarimenti e informazioni
Abilità: scrittura (produzione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - eseguire in modo corretto esercizi diversi - scrivere testi coerenti su tematiche conosciute (esperienze, avvenimenti) - redigere diversi tipi di testo e utilizzare i registri linguistici appropriati (lettere formali, sms, blog, e-mail ...) - utilizzare le strutture grammaticali già consolidate in maniera adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere un breve testo su tematiche conosciute - riconoscere diversi tipi di testo (sms, blog, e-mail ...) e saper reagire di conseguenza - utilizzare diverse strategie di scrittura

<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare in modo sempre più appropriato l'ortografia corretta in testi propri - ricorrere a diverse strategie di scrittura mirate (utilizzare modelli) 	mirate (modelli)
Abilità: consapevolezza interculturale	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - percepire consapevolmente e riconoscere la molteplicità di lingue e culture del proprio ambiente e viverla come un arricchimento - riflettere in modo sempre più autonomo, confrontare e approfondire in maniera critica norme e scambiare opinioni a riguardo 	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere somiglianze e differenze tra la lingua e cultura tedesca e la propria

Grammatik:

- Präsens
- Perfekt
- Fragewörter
- Höflichkeitsform
- Satzstellung
- Modalverben
- Nominativ, Dativ, Akkusativ
- Possessivartikel
- Personalpronomen im Nominativ und Akkusativ
- Wo, wohin
- Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Themenbereiche:

- Deutschsprachige Länder
- Essen und Trinken
- Haustiere
- Sport
- Familie
- Sich und andere vorstellen und beschreiben