

CURRICOLO INGLESE L3 CLASSE TERZA

ABILITA' / COMPETENZE	ABILITA' / LIVELLO BASE DI COMPETENZA
<p><i>Ricezione orale (ascolto):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -capire i punti essenziali di un discorso in lingua standard riguardante argomenti familiari (scuola, tempo libero, ecc.) -individuare l'informazione principale in testi d'attualità e riguardanti argomenti riferiti alla propria sfera personale d'interesse -comprendere il senso globale e le informazioni specifiche di esposizioni orali, tracce audio e video su argomenti attinenti a contenuti di studio -riconoscere l'intenzione comunicativa del parlante e tenerne conto 	<p><i>Ricezione orale (ascolto):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -ascoltare e comprendere messaggi semplici in lingua standard, individuando alcune informazioni specifiche
<p><i>Ricezione scritta (lettura):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere ed individuare informazioni specifiche in testi di uso quotidiano e in lettere personali -Leggere e comprendere globalmente testi relativamente lunghi riguardanti i propri interessi e contenuti di studio 	<p><i>Ricezione scritta (lettura):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -leggere un testo noto in modo comprensibile -leggere e comprendere semplici testi scritti in lingua standard, relativi alla sfera personale e alla quotidianità -individuare informazioni specifiche all'interno di un testo relativo a temi vicini al proprio vissuto e a contenuti di studio con la guida dell'insegnante
<p><i>Produzione orale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -descrivere o riferire in modo semplice sul quotidiano e su argomenti disciplinari trattati con un lessico adeguato, corretta pronuncia ed una certa fluidità, riuscendo ad esprimere la propria opinione personale 	<p><i>Produzione orale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -porre domande, rispondere e dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana in forma guidata

<p>Interazione orale:</p> <p>-interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile -gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni riguardanti il quotidiano</p>	<p>Interazione orale:</p> <p>-interagire in modo semplice su argomenti noti se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare le richieste</p>
<p>Produzione scritta:</p> <p>-raccontare per iscritto avvenimenti ed esperienze, esponendo opinioni e spiegandone le ragioni con frasi semplici -scrivere semplici biografie e lettere personali caratterizzate da un lessico sostanzialmente appropriato</p>	<p>Produzione scritta:</p> <p>-scrivere brevi testi, aiutandosi con una scaletta, su argomenti legati agli ambiti di esperienza con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale ed una sintassi ed un lessico semplici</p>
<p>Conoscenza della Cultura e Civiltà:</p> <p>-conoscere le affinità e le diversità degli usi e costumi della propria società e di quelle britannica e statunitense -conoscere alcuni aspetti storici e geografici degli Stati Uniti d'America</p>	<p>Conoscenza della Cultura e Civiltà</p> <p>-conoscere alcuni aspetti della cultura e civiltà anglosassone e americana esprimendoli in L3 in maniera guidata</p>

CONTENUTI

Grammar

- present and past verb forms: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous
- Future tenses: going to / will-won't
- Conjunctions: and, or, but, because, while, when
- Sequencers: first, then, after that, finally
- can / could (revision)
- Modal verbs (have to vs must; should, could)
- Present Perfect (Affirmative, Negative and Interrogative)
- Past Participle
- Adverbs of time: ever / never, just, already, yet, still
- Question word: How long...?
- Prepositions of time: for / since
- relative pronouns (who, which, that)
- comparatives and superlatives of adjectives
- Past Simple vs Present Perfect
- Past Continuous vs Past Simple

Culture

- principali città e caratteristiche fisiche degli Stati Uniti
- principali fatti storici
- alcuni aspetti della società multiculturale britannica e statunitense

Functions

- raccontare azioni del presente e del passato sia remoto che recente
- raccontare eventi accaduti ed esperienze personali
- confrontare persone e luoghi
- parlare di intenzioni e di progetti futuri
- ordinare qualcosa al ristorante
- fare previsioni su eventi futuri
- fare promesse
- parlare di obblighi e divieti
- parlare delle proprie esperienze nel passato
- esprimere opinioni
- dare e chiedere consigli