

## CURRICOLO INGLESE L3 CLASSE SECONDA

<b>ABILITA' / COMPETENZE</b>	<b>ABILITA' / LIVELLO BASE DI COMPETENZA</b>
<p><b>Ricezione orale (ascolto):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-comprendere messaggi in lingua standard su argomenti familiari e di studio, individuandone le informazioni principali</li> <li>-riconoscere l'intenzione comunicativa del parlante e tenerne conto</li> </ul>	<p><b>Ricezione orale (ascolto):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ascoltare e comprendere termini noti orali espressi con articolazione lenta e chiara.</li> </ul>
<p><b>Ricezione scritta (lettura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-individuare informazioni specifiche in semplici testi relativi a temi vicini al proprio vissuto e ad argomenti di studio attraverso la lettura intensiva ed estensiva</li> <li>-riconoscere testi di tipologie diverse</li> </ul>	<p><b>Ricezione scritta (lettura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-leggere e comprendere frasi di brevi, semplici testi scritti, relativi alla sfera personale e alla quotidianità</li> <li>-trovare informazioni specifiche all'interno di testi relativi a contenuti di studio con la guida dell'insegnante</li> </ul>
<p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-saper interagire in situazioni strutturate e in brevi conversazioni</li> <li>-rispettare le regole fonetiche e fonologiche, anche nella lettura ad alta voce.</li> </ul>	<p><b>Produzione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-porre domande, rispondere e dare informazioni su argomenti familiari riguardanti la vita quotidiana in forma guidata, ripetendo i messaggi a velocità ridotta.</li> </ul>
<p><b>Interazione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo comprensibile.</li> <li>-Scambiare idee ed informazioni in situazioni di routine quotidiana</li> </ul>	<p><b>Interazione orale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-interagire in modo semplice se l'interlocutore ripete o riformula le richieste</li> </ul>
<p><b>Produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre brevi testi su argomenti di vita quotidiana usando semplici connettivi</li> <li>-produrre semplici testi scritti ed orali riferiti a situazioni presenti e passate</li> <li>-usare correttamente le forme verbali, le strutture ed il lessico acquisiti</li> </ul>	<p><b>Produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-scrivere parole e semplici frasi con sufficiente correttezza ortografica e grammaticale</li> <li>- produrre brevi testi su argomenti di vita quotidiana usando una sintassi ed un lessico semplici</li> </ul>
<p><b>Conoscenza della Cultura e Civiltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere in modo più dettagliato gli usi e costumi della società britannica</li> <li>-conoscere alcuni aspetti storici e geografici delle isole britanniche</li> <li>-individuare differenze tra la propria cultura e quella anglosassone, partendo dal proprio vissuto</li> </ul>	<p><b>Conoscenza della Cultura e Civiltà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-conoscere alcuni aspetti della cultura e civiltà anglosassone e saperli esprimere in modo frammentario o in L1</li> </ul>

### CONTENUTI

## **Grammar**

- Simple Present
- Present Continuous
- prepositions of place
- adverbs of frequency
- adverbs of manners
- Past simple of regular and irregular verbs
- expressions of time
- object pronouns
- comparatives
- superlatives
- possessive pronouns
- conjunctions and/or/but/because
- can-ability
- can / could for permission
- prepositions of movement
- linkers
- Present Continuous with future meaning

## **Culture**

- principali caratteristiche fisiche e politiche delle Isole Britanniche
- alcune nozioni storiche
- principali festività anglosassoni
- alcuni aspetti della società britannica

## **Functions**

- parlare di azioni presenti ed in corso di svolgimento
- chiedere e dare informazioni su se stesso e sugli altri
- esprimere la frequenza delle azioni quotidiane
- descrivere il tempo atmosferico
- chiedere e dire ciò che si è in grado di fare
- descrivere persone, luoghi ed oggetti
- parlare di attività del tempo libero
- indicare la posizione di persone, luoghi ed oggetti
- dare ed eseguire istruzioni ed ordini
- parlare di azioni compiute al passato
- chiedere e dare indicazioni stradali
- scrivere un breve racconto
- confrontare oggetti e persone
- esprimere le proprie preferenze
- scrivere un depliant turistico