

ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO IV-OLTRISARCO

CURRICOLI DI MATEMATICA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Numeri

ABILITÀ	CONOSCENZE
[Leggere e scrivere correttamente i numeri in notazione decimale	Numeri naturali
[Contare, a voce e mentalmente in senso progressivo e regressivo.	
[Confrontare e ordinare i numeri, rappresentandoli sulla retta e sulla linea del 100.	
[Riconoscere la diversa valenza delle cifre di un numero naturale a seconda della posizione.	Notazione posizionale
[Eseguire le operazioni con i numeri naturali attraverso il calcolo mentale e scritto, verbalizzando le procedure di calcolo, utilizzando strategie diverse.	Operazioni matematiche
[Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	
[Effettuare stime di risultati di operazioni tra numeri naturali, descrivendo come si è proceduto.	
[Dare senso alle operazioni in contesti quotidiani.	

Spazio e figure

ABILITÀ	CONOSCENZE
[Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo.	Relazioni spaziali
[Riconoscere e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).	
[Eseguire percorsi partendo da una descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché	

compia un percorso desiderato.

- [Riconoscere figure riflesse.
- [Riconoscere figure ridotte e ingrandite.
- [Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche, solide e piane presenti nel mondo reale.
- [Disegnare figure geometriche.
- [Costruire modelli materiali di figure solide.
- [Usare strumenti di misura (righello).

Figure geometriche e trasformazioni

Strumenti e unità di misura di lunghezza

Relazioni

ABILITÀ

- [Classificare oggetti (concreti o astratti) esplicitando e argomentando le proprie scelte di classificazione.
- [Classificare oggetti (concreti o astratti) in base a proprietà fissate da altri.
- [Riconoscere somiglianze e differenze in oggetti diversi.

CONOSCENZE

Classificazione

Dati e previsioni

ABILITÀ

- [Leggere dati da diagrammi e tabelle.
- [Raccogliere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle esplicitando le scelte fatte sia per la fase di raccolta dei dati che per quella di rappresentazione.
- [Misurare grandezze (tempo, etc.), utilizzando unità e strumenti convenzionali (orologio, euro, etc.)
- [Riconoscere in situazioni concrete eventi certi e impossibili, argomentando la valutazione espressa.

CONOSCENZE

Diagrammi e tabelle per rappresentare dati

Strumenti e unità di misura

Significato di certo/impossibile

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA CLASSE DELLA SCUOLA
PRIMARIA

Numeri

ABILITÀ	CONOSCENZE
[Operare con le frazioni, riconoscere le frazioni equivalenti.	
[Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.	Numeri naturali, frazioni e decimali
[Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi.	
[Utilizzare consapevolmente i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane, argomentando il processo).	
[Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	
[Saper valutare se un numero naturale dato è multiplo o divisore di un altro numero naturale dato.	Multipli e divisori
[Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto e giustificando le scelte fatte.	Operazioni aritmetiche
[Stimare il risultato di un'operazione.	

Spazio e figura

ABILITÀ	CONOSCENZE
[Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.	Figure geometriche e trasformazioni
[Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse e in scala.	
[Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	
[Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (anche software di geometria).	
[Riprodurre figure ruotate, traslate, riflesse e in scala.	

- [Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.
- [Misurare angoli e confrontarli anche utilizzando proprietà.

Angolo

- [Determinare il perimetro di figure geometriche spiegando le strategie adottate.
- [Saper calcolare per scomposizione l'area di figure diverse da triangoli e rettangoli.

Perimetro e area di una figura pian; formule per il calcolo dell'area di rettangoli e triangoli

- [Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti

Piano cartesiano

Relazioni e funzioni

ABILITÀ

- [Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.
- [Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
- [Riconoscere la relazione tra numeri decimali, frazioni e percentuali.
- [Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.

CONOSCENZE

Unità di misura e loro equivalenze

Numeri decimali, frazioni e percentuali

Regolarità

Dati e previsioni

ABILITÀ

- [Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, argomentando le scelte e le interpretazioni.

CONOSCENZE

Strumenti per la rappresentazione di dati

[Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura.

(diagrammi, tabelle, areogrammi, istogrammi, ecc.)

[Usare le nozioni di frequenza e di media aritmetica

Frequenza e media aritmetica

[In situazioni di eventi concreti, argomentare qual è il più probabile oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili

Significato di “il più probabile”
e “ugualmente probabile”