

## CURRICOLO DI STORIA

### Classe I scuola primaria

Competenze	Conoscenze
Comprendere e saper utilizzare i concetti di causa ed effetto, prima e dopo e contemporaneamente.	Concetto di tempo presente, passato e futuro. Gli indicatori temporali.
Misurare e confrontare la durata di azioni ed esperienze vissute.	Le scansioni temporali (giornata personale, giornata tipo, settimana personale, settimana tipo).
Riconoscere il ripetersi ciclico dei giorni della settimana e delle parti del giorno.	I giorni della settimana, i mesi dell'anno e le stagioni.
Costruire un archivio di classe.	La contemporaneità tra azioni che avvengono nello stesso luogo e in luoghi diversi.
Rappresentare storie ascoltate in sequenze temporali.	
Conoscere il ripetersi ciclico delle parti del giorno.	
Riconoscere il ripetersi ciclico dei giorni della settimana, mesi dell'anno e stagioni.	

### Classe II e III scuola primaria

Competenze	Conoscenze
Orientarsi nello spazio e nel tempo.	I diversi strumenti per la misurazione del tempo.
Riconoscere e applicare in modo appropriato gli indicatori temporali.	La struttura dell'anno: mesi, stagioni e settimane.
Riconoscere che il tempo si può registrare in maniera lineare e scandire in base alla successione regolare di fenomeni ricorrenti (ciclo).	I periodi ricorrenti nella vita personale e sociale (anno solare, anno scolastico...).
Riconoscere e collocare nel tempo fatti ed eventi personali.	Le attività degli studiosi della storia (archeologo, paleontologo...).
Riconoscere la permanenza di fenomeni (durata) e distinguere tra tempo percepito ed effettivo.	L'origine dell'Universo e della vita sulla Terra: dal Big Bang all'ominazione.
Utilizzare l'orologio nelle sue funzioni	

<p>strumentali.</p> <p>Riconoscere i cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo in persone e oggetti.</p> <p>Comprendere e saper verbalizzare situazioni di contemporaneità.</p> <p>Ricavare informazioni da fonti disponibili e facilmente interpretabili, perché tracce della realtà vissuta (memoria, quaderni, diari, fotografie...).</p> <p>Distinguere e confrontare alcuni tipi di fonti storiche (orali, scritte, iconiche, materiali).</p> <p>Applicare semplici schemi procedurali per la ricostruzione del passato.</p>	
--	--

### Classe IV e V scuola primaria

Competenze	Conoscenze
<p>Saper raccogliere informazioni da fonti diverse (cartacee e informatiche) e saperle utilizzare per elaborare un quadro di civiltà.</p> <p>Saper usare una rete cronologica di riferimento su cui rappresentare gli elementi caratteristici dei quadri di civiltà.</p> <p>Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Individuare elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo, di durata e di permanenza nei quadri storici delle civiltà studiate.</p> <p>Saper produrre documenti di sintesi e mappe concettuali.</p> <p>Saper esporre le conoscenze storiche sia oralmente che per iscritto.</p>	<p>I quadri di civiltà: dalle civiltà mesopotamiche ai Romani.</p> <p>Il patrimonio culturale collegato alle civiltà studiate.</p> <p>Lessico e concettualizzazioni disciplinari.</p>