

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

Classe I scuola primaria

Competenze	Conoscenze
Muoversi e orientarsi nello spazio utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	Concetti topologici: direzioni, punti di riferimento.
Conoscere gli ambienti della casa e della scuola e le loro funzioni.	Lessico specifico.
Riconoscere gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti e rappresentarli graficamente mediante gli indicatori topologici.	

Classe II e III scuola primaria

Competenze	Conoscenze
Conoscere diversi aspetti dello spazio (confini e regioni).	Organizzatori spaziali.
Misurare lo spazio con sistemi arbitrari.	Lessico disciplinare.
Riconoscere la posizione degli oggetti nello spazio e individuare un oggetto in base alle coordinate.	Spazi geografici (elementi fisici ed antropici del paesaggio)
Consolidare la rappresentazione o descrizione di percorsi conosciuti.	Comportamenti adeguati alla tutela dei diversi ambienti.
Rappresentare ambienti e oggetti noti, con il punto di vista dall'alto facendo uso di semplici simboli cartografici applicando l'ingrandimento e la riduzione in scala.	Comportamento adeguato in una situazione di emergenza.
Saper riconoscere, rappresentare e descrivere un oggetto da diversi punti di vista.	I punti cardinali.
Saper leggere carte tematiche.	
Riconoscere lo spazio come sistema fisico antropico.	
Saper leggere simboli e regole relativi al piano di evacuazione.	

Descrivere e rappresentare lo spazio vissuto partendo dal tridimensionale (plastico) per arrivare al bidimensionale (mappa) utilizzando la legenda.	
---	--

Classe IV e V scuola primaria

Competenze	Conoscenze
<p>Orientarsi nello spazio utilizzando le rappresentazioni cartografiche.</p> <p>Localizzare e conoscere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani.</p> <p>Saper leggere le carte tematiche relative al territorio italiano.</p> <p>Sapersi orientare con i punti cardinali.</p> <p>Riconoscere la divisione del territorio nazionale in regioni.</p> <p>Saper individuare e nominare sulla carta geografica le regioni italiane e i loro confini.</p> <p>Riconoscere la divisione del territorio europeo in stati.</p> <p>Saper individuare e nominare sulla carta geografica alcuni stati europei.</p>	<p>Il concetto di confine.</p> <p>Gli elementi costitutivi della rappresentazione cartografica.</p> <p>I nomi dei principali elementi fisici, antropici e ambientali del territorio italiano.</p> <p>Aspetti e risorse del territorio delle varie regioni italiane.</p>