



Ai Coordinatori

Agli Insegnanti di sostegno

Ai Collaboratori all'integrazione

Alla Segreteria degli studenti

### **Riduzione dell'orario scolastico per alunni con Bisogni Educativi Speciali**

In alcuni casi di alunni con BES gli insegnanti e la famiglia concordano un orario ridotto di frequenza scolastica. Si tratta di una prassi della quale desidero sottolineare alcuni aspetti.

L'eventuale riduzione di orario dell'alunno con BES:

- viene concordata da scuola, famiglia e servizi;
- ha carattere temporaneo;
- si basa su un'analisi della situazione dell'alunno e, in quanto orario personalizzato, deve far parte del PEI;
- si prevede nell'ottica dell'aumento del tempo scolastico per garantire il diritto all'inclusione e all'istruzione.

La riduzione dell'orario si formalizza nel corso di un incontro scuola-famiglia con consiglio integrato ufficialmente convocato e la decisione deve risultare dal verbale dell'incontro.

Nei casi sopra considerati deve essere utilizzato il modulo allegato alla presente comunicazione.

La Dirigente Scolastica  
Susanna Addario



**Accordo per la riduzione di orario della frequenza scolastica**

**dell'alunno/a (inserire codice) \_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_ IC Bolzano 4**

In riferimento a quanto emerso e concordato nel corso dell'incontro avvenuto in data \_\_\_\_\_  
dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

(si allega copia del verbale).

Le parti definiscono la riduzione dell'orario scolastico settimanale riportata in tabella.

La riduzione di orario è illustrata nel seguente prospetto e fa parte integrante del PEI dell'alunno/a (allegare al PEI)

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì

Orario dal \_\_\_\_\_ e terminerà il \_\_\_\_\_

Data e firma dei partecipanti all'incontro (genitori, insegnanti, collaboratori all'integrazione, servizi)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_