

| INDICATORI  | LIVELLI  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | 9/10   | 7/8  | 6   | 5   |
| 1<br>Partecipazione alle attività   | Partecipa con costante presenza e interesse, utilizzando ogni opportunità offerta per apprendere.  | Partecipa in modo per lo più costante e adeguato.  | Partecipa in modo discontinuo e necessita a volte di essere sollecitata/o a una maggiore partecipazione.  | Non partecipa o partecipa molto raramente e solo su sollecitazione.   |
| 2<br>Puntualità nelle attività didattiche online e nella consegna dei compiti | È sempre puntuale nella consegna delle attività richieste e negli incontri on-line.  | È quasi sempre puntuale nella consegna delle attività richiesti e negli incontri on-line.  | La puntualità nella consegna delle attività richieste e negli incontri on-line è discontinua; a volte necessita di essere sollecitata/o a una maggiore puntualità.      | Non partecipa alle attività e non consegna gli elaborati, oppure lo fa molto raramente e solo su sollecitazione.  |
| 3<br>Qualità del lavoro svolto  | Le attività svolte sono sempre pertinenti; denotano cura e attenzione nello svolgimento e un buon apporto personale.   | Le attività sono svolte in modo per lo più adeguato e con un discreto apporto personale.   | Le attività sono svolte in modo essenziale, con poco approfondimento e apporto personale.   | Le attività svolte sono poco pertinenti e denotano una modalità di lavoro non adeguata e poco accurata.   |
| 4<br>Qualità dell'interazione a distanza                                      | L'alunna/o usa i dispositivi tecnologici e le piattaforme in modo funzionale alle esigenze; partecipa sempre in modo attivo e rispettoso degli altri alle attività <i>on-line</i> , apportando un contributo positivo. | L'alunna/o usa i dispositivi tecnologici e le piattaforme in modo adeguato; nelle occasioni di formazione <i>on-line</i> assume un atteggiamento rispettoso degli altri ed è quasi sempre attivo nell'interazione. | L'alunna/o non usa sempre in modo adeguato i dispositivi tecnologici e le piattaforme; il livello di partecipazione all'interazione nelle attività a distanza è minima. | L'alunna/o ha difficoltà a usare in modo adeguato i dispositivi tecnologici e le piattaforme; quando partecipa alle attività ha un atteggiamento quasi sempre passivo e a volte inadeguato al contesto. |

Per la scuola primaria il livello 5 può confluire nel livello 6.