

CURRICOLO DI RELIGIONE

L'insegnamento della religione si colloca nel quadro delle finalità della scuola pubblica, la quale si propone di partecipare alla promozione integrale della persona umana proprio anche attraverso la millenaria e complessa articolazione storico-antropologica dell'esperienza religiosa.

È un insegnamento offerto a tutti, non comporta alcuna prassi religiosa, non presuppone un'adesione di fede, né ha finalità di proselitismo.

A partire da un terreno di confronto interculturale e interreligioso, l'insegnamento della religione cattolica (IRC), svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza, in quanto permette di cogliere e comprendere importanti aspetti dell'identità culturale del territorio nel quale viviamo e nel quale è accolto chi proviene da altri luoghi del mondo.

In un contesto di pluralismo culturale e religioso, tra gli altri, emerge dunque così un ulteriore contributo dell'insegnamento della religione nella scuola pubblica italiana: il cercare di favorire la formazione di persone capaci di reciproca comprensione e rispetto.

CLASSI PRIME: "LO STUPORE DELL'ESISTENZA".		
Competenze	Abilità	Conoscenze
- Individuare l'esperienza religiosa come una risposta ai grandi interrogativi posti dalla condizione umana e identificare la specificità del cristianesimo in Gesù di Nazareth, nel suo messaggio su Dio, nel compito della Chiesa di renderlo presente e testimoniare.	- Coglie nelle domande dell'uomo e nelle esperienze della vita tracce di una ricerca religiosa e considera le principali risposte che le grandi religioni hanno fornito.	- Interrogativi, scoperte, riflessioni che sorgono da esperienze personali (trasformazione, crescita, ecc.) relazionali (amicizia, autorità, dimensioni emotive, ecc.) da documenti sociali e culturali (narrazioni cronaca, biografie, ecc.) - La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo, islam, cenni su altre religioni.

L'attività didattica seguirà in gran parte queste due procedure:

1) Lettura di brani presenti nel libro di testo:

- imput offerto dal docente (breve testo, immagini, breve ascolto),
- spiegazione del docente,
- ordinata discussione,
- riassunto conclusivo del docente su quanto emerso.

2) Visione di audiovisivi;

- predisposizione aula ed apparecchiature tecniche,
- breve introduzione/riassunto della tematica proposta dall'audiovisivo,
- visione dell'audiovisivo correlata di opportune delucidazioni dell'insegnante,
- argomentazioni proposte dagli alunni,
- riordino conclusivo del docente su quanto emerso durante la proiezione,
- sistemazione apparecchiature tecniche e riordino dell'aula.

Dal libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI, adottato dalla scuola "E.Fermi", sulla base degli interessi dimostrati dagli alunni, saranno approfondite una o più tematiche ivi presenti.

Le tematiche tratte dal libro di testo per la classe prima saranno:

- LE DOMANDE DELL'UOMO
- IL POPOLO D'ISRAELE
- IL LIBRO DEI LIBRI
- GESU' TRA STORIA E MEMORIA

Alle tematiche sopra elencate saranno dunque abbinare delle visioni di idonei audiovisivi, talvolta anche consigliati all'interno del libro di testo stesso, ma anche didatticamente collegabili ed esse in maniera stimolante e motivante per gli alunni.

Tutte le visioni di audiovisivi saranno correlate di spunti e riflessioni sia del docente che dei ragazzi.

Materiale usato

Libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI
Audiovisivi vari.
Fotocopie varie.

Verifiche e valutazioni

In ogni quadrimestre si cercherà di fornire due valutazioni ad alunno.

I criteri di valutazione degli alunni terranno conto, oltre che dell'apprendimento dei contenuti, anche della partecipazione al dialogo in classe, dell'impegno e dell'attenzione dimostrati durante le lezioni, e della collaborazione con compagni ed insegnante.

CLASSI SECONDE: "LE ESPRESSIONI DELLE RELIGIONI".		
Competenze	Abilità	Conoscenze
- Comprendere l'intreccio tra la dimensione religiosa e culturale; interagire con persone di diversa convinzione religiosa, con spirito di accoglienza e di confronto; problematizzare la realtà sapendo porre interrogativi di senso e cogliendo la dimensione della trascendenza.	- Mostra apertura alla ricerca senza atteggiamenti pregiudiziali, sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.	- Un mondo di differenze - Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.

L'attività didattica seguirà in gran parte queste due procedure:

1) Lettura di brani presenti nel libro di testo:

- input offerto dal docente (breve testo, immagini, breve ascolto),
- spiegazione del docente,
- ordinata discussione,
- riassunto conclusivo del docente su quanto emerso.

2) Visione di audiovisivi;

- predisposizione aula ed apparecchiature tecniche,
- breve introduzione/riassunto della tematica proposta dall'audiovisivo,
- visione dell'audiovisivo correlata di opportune delucidazioni dell'insegnante,
- argomentazioni proposte dagli alunni,
- riordino conclusivo del docente su quanto emerso durante la proiezione,
- sistemazione apparecchiature tecniche e riordino dell'aula.

Dal libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI, adottato dalla scuola "E.Fermi", sulla base degli interessi dimostrati dagli alunni, saranno approfondite una o più tematiche ivi presenti.

Le tematiche trattate dal libro di testo per la classe seconda saranno:

- IL VANGELO E LA STORIA
- IL CRISTIANESIMO DALL'EUROPA AL MONDO
- UN SOLO MONDO MOLTE RELIGIONI
- FRATELLI DI OGNI UOMO

Alle tematiche sopra elencate saranno dunque abbinare delle visioni di idonei audiovisivi, talvolta anche consigliati all'interno del libro di testo stesso, ma anche didatticamente collegabili ed esse in maniera stimolante e motivante per gli alunni.

Tutte le visioni di audiovisivi saranno correlate di spunti e riflessioni sia del docente che dei ragazzi.

Materiale usato

Libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI
Audiovisivi vari.
Fotocopie varie.

Verifiche e valutazioni

In ogni quadrimestre si cercherà di fornire due valutazioni ad alunno.

I criteri di valutazione degli alunni terranno conto, oltre che dell'apprendimento dei contenuti, anche della partecipazione al dialogo in classe, dell'impegno e dell'attenzione dimostrati durante le lezioni, e della collaborazione con compagni ed insegnante.

CLASSI TERZE: "LIBERTA' NELLA RESPONSABILITA'".

Competenze	Abilità	Conoscenze
- Intuire la complessità dell'esistenza, imparando a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera equilibrata con sé, con gli altri e con il mondo.	- Sa confrontarsi con la proposta di vita cristiana, come contributo per la maturazione personale in un quadro di scelte di vita libere e responsabili. - Sa confrontarsi con differenti valutazioni rispetto a fatti, azioni e comportamenti propri e altrui.	- La speranza cristiana, come risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male - La libertà umana come presupposto della relazione tra l'uomo e Dio - Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini. - Pluralità di giudizi e valutazioni di fatti azioni, e comportamenti individuali e sociali, anche alla luce dell'attualità.

L'attività didattica seguirà in gran parte queste due procedure:

1) Lettura di brani presenti nel libro di testo:

- imput offerto dal docente (breve testo, immagini, breve ascolto),
- spiegazione del docente,
- ordinata discussione,
- riassunto conclusivo del docente su quanto emerso.

2) Visione di audiovisivi;

- predisposizione aula ed apparecchiature tecniche,
- breve introduzione/riassunto della tematica proposta dall'audiovisivo,
- visione dell'audiovisivo correlata di opportune delucidazioni dell'insegnante,
- argomentazioni proposte dagli alunni,
- riordino conclusivo del docente su quanto emerso durante la proiezione,
- sistemazione apparecchiature tecniche e riordino dell'aula.

Dal libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI, adottato dalla scuola "E.Fermi", sulla base degli interessi dimostrati dagli alunni, saranno approfondite una o più tematiche ivi presenti.

Le tematiche trattate dal libro di testo per la classe terza saranno:

- IMPADRONIRSI DELLA PROPRIA VITA

- UOMINI E SCELTE
- ALLA RICERCA DI UN MONDO PIU' GIUSTO
- LA NATURA E LA VITA

Alle tematiche sopra elencate saranno dunque abbinare delle visioni di idonei audiovisivi, talvolta anche consigliati all'interno del libro di testo stesso, ma anche didatticamente collegabili ed esse in maniera stimolante e motivante per gli alunni.

Tutte le visioni di audiovisivi saranno correlate di spunti e riflessioni sia del docente che dei ragazzi.

Materiale usato

Libro di testo di Flavio Pajer: "La RELIGIONE: Umanità in ricerca 1", Ed. SEI

Audiovisivi vari.

Fotocopie varie.

Verifiche e valutazioni

In ogni quadrimestre si cercherà di fornire due valutazioni ad alunno.

I criteri di valutazione degli alunni terranno conto, oltre che dell'apprendimento dei contenuti, anche della partecipazione al dialogo in classe, dell'impegno e dell'attenzione dimostrati durante le lezioni, e della collaborazione con compagni ed insegnante.

