

**ISTITUTO COMPRENSIVO
BOLZANO IV- OLTRISARCO**

SCUOLA PRIMARIA

**CURRICOLO DI
CORPO MOVIMENTO E SPORT**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA SECONDA
CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Discriminare e padroneggiare efficacemente gli aspetti coordinativi oculo-manuali e oculo-podalici• Muoversi con ritmi diversi e modalità di spostamento di mondo animale e/o mondo fantastico sperimentando così posture e gestualità• Muoversi e agire per scoprire/rinforzare la propria dominanza laterale• Controllare in forma globale semplici schemi motori di base• Ricordare ed eseguire piccole sequenze motorie a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi anche in rapporto alle variabili spazio/tempo• Rispettare le principali regole dei giochi e assumere un atteggiamento positivo	<ul style="list-style-type: none">• Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni• Il linguaggio corporeo come modalità espressiva e comunicativa• Le forme del gioco (giochi di imitazione, di immaginazione, di regole)• Giochi di movimento• Elementi comportamentali di gioco• I codici espressivi non verbali del corpo e del movimento nei contesti relazionali

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL TERMINE DELLA QUINTA
CLASSE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

COMPETENZE	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare modalità espressive e corporee per trasmettere contenuti emozionali • Sapersi rilassare riconoscendo il valore dei tempi di recupero nell'alternanza di lavoro e pausa • Dosare le proprie energie fisiche • Muoversi ed agire consapevoli della propria dominanza • Accettare suggerimenti e correzioni • Padroneggiare e combinare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, afferrare, lanciare, arrampicare, rotolare) in forma progressivamente più complessa in relazione agli altri, agli attrezzi e a variabili spazio temporali • Adattare e trasformare le proprie azioni in rapporto alle attività proposte • Utilizzare gli schemi motori della corsa, salto e lancio per eseguire movimenti finalizzati • Accettare e rispettare le regole dei giochi, trovare varianti e riuscire a collaborare con i compagni di squadra • Relazionarsi positivamente mettendo in atto comportamenti corretti e collaborativi governando le proprie emozioni • Vivere in modo sereno la vittoria e la sconfitta, privilegiando gli obiettivi di miglioramento personale 	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio corporeo come modalità espressiva e comunicativa • Gli schemi motori più comuni e le loro possibili combinazioni • Le modalità di percezioni sensoriali • Giochi di movimento • Elementi comportamentali del gioco • Il gioco come espressione di sé • I codici espressivi non verbali del corpo e del movimento nei contesti relazionali • Gli schemi motori funzionali all'esecuzione di azioni e compiti motori complessi • Le principali funzioni fisiologiche e i loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico