



ANNO SCOLASTICO 2019-2020 VERBALE NUMERO 10 del COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno 12 maggio 2020 alle ore 16:00 si è riunito il Collegio dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Bolzano 4", in modalità da remoto (piattaforma MS Teams), diretto dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Susanna Addario, per deliberare in merito all'ordine del giorno, come da convocazione. Constatata la presenza del numero legale, la Dirigente dichiara aperta la seduta. Svolge la funzione di segretaria la prof.ssa Silvia Monte.

Risultano assenti i seguenti docenti: A.Berta, R.Pulieri, E.Facchin, H.Pfitscher, I.Strozzega.

- **16:00-17:30 Collegio unificato**
- **17:30-18.00 Collegio sezione scuola secondaria di primo grado**

Si discute il seguente ordine del Giorno:

Collegio unificato

Approvazione del verbale della seduta precedente

1. Valutazione della Didattica a Distanza
2. Scuola primaria: formazione classi e tempo pieno con laboratori
3. Formazione classi: criteri e gruppi di lavoro
4. Progetti anno scolastico 2020-21
5. Criteri per la valorizzazione del personale docente
6. Libri di testo 2020-21
7. Varie ed eventuali

Collegio sezione scuola secondaria di primo grado

1. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione
2. Varie ed eventuali

Collegio unificato

Si approva il verbale della seduta precedente (30/04), che è stato inviato assieme alla convocazione per il Collegio di oggi. In premessa DS informa che i docenti della primaria, a turno, stanno andando in sede per la preparazione del materiale che sarà recuperato dai genitori. Ricorda che è stato consegnato un calendario che va rispettato così come le indicazioni ed i protocolli di sicurezza.

1. Valutazione della Didattica a Distanza (deliberazione n.26)

DS riassume brevemente le informative inviate in data 24 marzo, 8 aprile e l'ultima integrazione inviata il 4 maggio riguardo la DaD. In tale data sono state inviate tramite posta istituzionale le



indicazioni per la valutazione della DaD, elaborate dalla DS stessa con vicaria ed i fiduciari. Si fa presente che nel frattempo due ordinanze ministeriali (una sulla Valutazione e l'altra sugli esami di Stato) sono state redatte in bozza e sottoposte al parere del CSPI e inviate ai sindacati. La delibera sulla valutazione inviata al Collegio è stata quindi integrata con i contenuti delle 2 ordinanze. Il testo aggiunto è evidenziato in giallo e viene condiviso con il Collegio. Per la parte precedentemente inviata non ci sono state richieste di modifica. In ogni caso quanto deciso dal Collegio docenti sarà tempestivamente comunicato alle famiglie su RE e pubblicato sul sito dell'icbz4.

La DS dà lettura del documento **Didattica a distanza Verifica e Valutazione**. Rispetto alla bozza inviata con la convocazione del Collegio il documento **Didattica a distanza Verifica e Valutazione** è stato integrato con l'aggiunta dei seguenti punti:

- Ammissione alla classe successiva
- Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano degli apprendimenti individualizzato
- Valutazione degli studenti con PEI e PDP
- Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

Si apre una breve riflessione in cui si fa presente che al momento non ci sono protocolli chiari su come predisporre gli interventi di recupero che si prevedono a settembre, ma tutto è a carico della scuola e rientrerà nell'attività ordinaria. Si rammenta che nei piani di lavoro va specificato quanto effettuato con la DaD e quanto va pianificato per il I quadrimestre 20/21. Si sottolinea che per tutti gli alunni con BES (sia con L.170 sia non certificati) la valutazione è basata sul PDP.

Sticco: cosa fare con alunni "scomparsi" nonostante contatti e solleciti.

DS risponde considerando da un punto di vista più ampio ovvero la possibilità di dare valutazione negativa in quanto la normativa sulla valutazione prevede questa possibilità, occorre però valutare caso per caso dimostrando in modo documentato:

- che lo studente non abbia un PEI o un PDP (anche PDP in assenza di certificazione cosiddetto PEI linguistico o PDP per "Altri BES") poiché in questi casi la valutazione avviene sulla base del PEI o del PDP che potrebbe essere riadattato per la DaD;
- che le difficoltà non sono imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete;
- che si tratta di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo quadrimestre;
- che per il singolo studente il Consiglio di classe compili il Piano degli apprendimenti individualizzato e programmi e svolga, in base a tale piano, attività di recupero da svolgersi nel primo periodo di settembre;
- tenendo conto che questa prestazione non è da considerarsi aggiuntiva ma che fa parte della normale attività didattica

Favale: come deve essere formulato il giudizio globale.

DS: La valutazione del secondo quadrimestre si compone del primo periodo in presenza (31 gennaio - 5 marzo 2020) e del secondo periodo a distanza (6 marzo - 12 giugno 2020).



Per il primo periodo il riferimento è la delibera sulla valutazione con le griglie di riferimento utilizzate nel primo quadrimestre. Per il secondo periodo il riferimento è il documento che stiamo discutendo.

Adami: potrebbero bastare le valutazioni fino al 5 marzo?

DS: la delibera in discussione NON sostituisce quella precedente che prevede per quadrimestre un congruo numero di valutazioni; poiché la sospensione delle lezioni in presenza è iniziata il 5 marzo ed avevamo appena concluso le vacanze di Carnevale è improbabile che si abbia un congruo numero di valutazioni. Si fa presente in questo ultimo mese di stare attenti ad avere almeno qualche valutazione. In questo periodo si è lavorato molto quindi la DS è sicura che anche alla primaria si riuscirà ad avere elementi per la valutazione anche per quelle attività che risultano trasversali (immagine, motoria, ecc). In ogni caso va maggiormente tenuto conto del periodo in presenza.

Infine nel caso di studenti che non hanno svolto alcuna attività a distanza che non sono stati mai presenti alle video-lezioni questo congruo numero di voti manca. Tuttavia resta il problema di come valutare la situazione in quanto non possiamo dire con certezza che non c'era alcun impedimento allo svolgimento della lezione (anche per tutela privacy). Si ribadisce di monitorare bene anche tutti gli avvisi e le telefonate fatte alle famiglie, registrando in annotazioni sul RE o nei verbali dei CdC.

Si passa quindi alla votazione da parte del Collegio. Le votazioni avvengono tramite link inserito nella chat del collegio che invia al testo della delibera, inserendo nome e cognome e validando la voce di interesse (favorevole, contrario, astenuto).

Al termine delle operazioni ed in tempo reale la DS proietta l'aerogramma con i risultati.

Il Collegio approva a maggioranza: 67 favorevoli/1 contrari/17 astenuti

2. Scuola primaria: formazione classi e tempo pieno con laboratori (deliberazione n.27)

DS riassume la proposta della Commissione PTOF, già ampiamente discussa nei plessi della primaria, riguardo la formazione delle classi prime miste (TN+TP) con laboratori pomeridiani per i bambini iscritti al tempo pieno. Questa opzione permette una più equa distribuzione degli alunni, favorevole sia per la didattica in presenza, sia se dovessimo proseguire con la didattica a distanza. I laboratori pomeridiani permetterebbero poi di lavorare con un piccolo gruppo di alunni. Migliorare il benessere dell'ambiente scuola è di vantaggio per l'intero ICBZ4. DS proietta una tabella con il quadro orario per rendere maggiormente chiara la proposta.

Si passa quindi alla votazione.

Il Collegio approva a maggioranza: favorevoli 54 / contrari 3 / astenuti 28

3. Formazione classi: criteri e gruppo di lavoro (deliberazione n.28)

- classi prime secondaria: si passa alla costituzione del gruppo di lavoro in base ai criteri approvati lo scorso anno scolastico, che prevedono un insegnante delle educazioni (Gamper o Vezzoni), un referente di sostegno (Bellotti o Sansica, un; insegnante di area umanistica (Mone/Gallo) e un insegnante di area scientifica (Monte), tra coloro che non hanno gli esami (manteniamo la struttura della Commissione come se gli esami ci fossero). Come prima fase si invia tramite



posta Lasis ai coordinatori delle classi quinte, la griglia per il passaggio delle informazioni, che quest'anno deve essere compilata digitalmente, si deve quindi creare una cartella zippata per ogni classe, da restituire tramite posta istituzionale entro il 16 giugno. Per gli alunni con L.104 e L.170 le informazioni vengono scambiate all'interno del gruppo GLI.

- classi prime primaria: analogamente a quanto previsto per la scuola secondaria si stabiliscono i criteri per la formazione classi scuola primaria

1. Equa distribuzione degli alunni stranieri e degli alunni con background migratorio;
2. Equa suddivisione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (anche sulla base delle risorse assegnate alla classe);
3. Suddivisione in più classi della scuola primaria degli alunni provenienti da una stessa classe della scuola dell'infanzia;
4. Equilibrio numerico tra le sezioni;
5. Equa distribuzione degli alunni per sesso.

Si tiene conto inoltre delle indicazioni che verranno fornite dalle insegnanti della scuola dell'infanzia e di situazioni familiari particolari.

Si costituisce quindi il gruppo di lavoro che risulta così composto:

Referente continuità con la scuola dell'infanzia scuola "G.Rodari": Sara Bonecher

Referente continuità con la scuola dell'infanzia scuola "A.Tambosi": Veronika Unterkofler

Insegnante di sostegno della scuola primaria: Pellizzari, Pulieri, Berta (uno dei 3)

Dirigente scolastica

Si passa alla votazione.

Il Collegio approva a maggioranza: 73 favorevoli/4 contrari/8 astenuti

4. Progetti anno scolastico 2020-21 (deliberazione n.29)

In questa sede sarebbe stata prevista l'approvazione dei progetti per l'a.s.20/21, ma data la situazione di emergenza la DS preferisce condividere alcuni dubbi e rimandare la votazione al collegio del 15/06, quando magari si avranno elementi in più anche riguardo la situazione delle scuole a settembre. Si invita quindi ad una riflessione in merito a:

- progetti di educazione motoria, valutare se è il caso di proporre le attività a squadre e magari mantenere solo quelli curricolari;
- valutare la fattibilità dei Soggiorno studio in altre regioni o all'estero e pensare se per un anno non sia il caso di "prendere una pausa";
- non è dato sapere ora l'organizzazione oraria, la possibilità o meno di effettuare laboratori opzionali, settimana dei progetti creativi, giornata delle porte aperte; pertanto si chiede di valutare bene il coinvolgimento di esperti esterni alla scuola. Tenere conto anche della complessità nel mettere in piedi ora nuovi progetti;
- per i progetti con FSE si recuperano le ore non svolte che riescono a coprire fino a gennaio i casi degli alunni già segnalati; non si attivano al momento nuovi casi;
- i singoli referenti valutino molto bene cosa proporre al prossimo collegio.

In questa sede invece si porta a conoscenza dei progetti di Inclusione sovvenzionati con fondi H: per la scuola secondaria, sempre che le condizioni sanitarie lo consentano rimane il progetto



nuoto, che quest'anno non era ancora stato avviato e la psicomotricità con gli stessi gruppi di alunni dell'a.s.19/20.

Per la primaria sono previsti i seguenti interventi:

classi prime Psicomotricità, classi seconde Yoga, classi terze Musicoterapia, classi quarte e classi quinte Arteterapia.

Si passa alla votazione

Il Collegio approva a maggioranza: 69 favorevoli/0 contrari/16 astenuti.

5. Criteri per la valorizzazione del personale docente

I rappresentanti delle RSU condividono la tabella per assegnazione dei punteggi dei premi di produttività (Premi di produttività: commi da 3 a 8, articolo 27 CCP) e la tabella per la retribuzione dei compensi accessori (Attività aggiuntive non di insegnamento: commi da 3 a 6, articolo 11 del CCP); pur consapevoli che l'emergenza sanitaria ha comportato un'interruzione riguardo diverse attività.

Vista l'impossibilità di potersi riunire in assemblea sindacale, si chiede ragionevolmente di far riferimento a quanto pattuito con la firma del Contratto di Istituto in data 7 febbraio 2020. Alle domande dei colleghi si fa presente che le Funzioni Strumentali non compaiono in tabella in quanto hanno un incarico a parte. Si fa presente di inserire la collega Bizzotto per la continuità Primaria-Secondaria. L'insegnante De Venere fa notare che il punteggio per referente ed. alla salute è basso: le si risponde che la quota è compensata dalla tabella degli incarichi.

Il prof. Masé fa notare che per l'intercultura i punti sono 3, in modo proporzionale al lavoro svolto. Si fa inoltre presente che l'assegnazione delle quote di retribuzione straordinaria è di competenza della DS e che la nostra scuola da due anni comunica in collegio docenti i coefficienti per la distribuzione delle quote, secondo un criterio di piena condivisione e trasparenza.

Il prof. Sparapani fa infine notare che in autunno ci sarà il rinnovo delle RSU; finora c'erano due rappresentanti per la secondaria di primo grado ed una per la primaria Tambosi, sarebbe auspicabile in futuro un rappresentante anche per la primaria Rodari.

6. Libri di testo (deliberazione n.29)

In riferimento al DL 22 8/20 dato la situazione di emergenza non vengono prese in considerazione nuove adozioni, ma si completano quelle in atto: scuola secondaria, matematica "Contaci" (versione aggiornata) per le classi seconde.

Per la scuola primaria sono tutti i libri attivi, inoltre per le classi IV si effettua un acquisto in quanto il libro da integrare numericamente è fuori catalogo (si tratta quindi di un caso particolare).

Si passa alla votazione:

Il Collegio approva a maggioranza: 81 favorevoli/0 contrari/4 astenuti

7. Varie ed eventuali

- **I piani di lavoro** (relazione finale) va caricata su RE **entro il 20 di giugno**; si dovrà tener conto di quanto svolto in presenza fino al 5 marzo e poi della DaD mettendo in evidenza quanto dovrà essere recuperato durante il IQ del prossimo anno scolastico.



- **Entro 10 giugno** consegna alla DS delle relazioni delle Funzioni strumentali che dovranno poi essere brevemente esposte al collegio del 15 giugno.
- Ai pre-scrutini secondaria si consiglia di lavorare tenendo conto della griglia approvata per raccogliere informazioni riguardo la stesura dei giudizi integrati didattici in presenza e DaD, comportamento/Tic e CIV (si stabilisce **il 29 maggio** la data entro cui scrivere nel RE le proposte di voto in quanto i coordinatori non vedono i voti in blu); per le classi terze si ricorda di mettere a verbale gli argomenti che vengono assegnati agli alunni per l'elaborato
- Scrutini scuola primaria: arrivare già con i voti inseriti.
- Piano di giugno: verrà inviato in seguito (ad es. se gli scrutini delle classi terze saranno separati da quelli delle altre classi; come convocare le commissioni per la formazione delle classi prime, ecc) e si chiede comprensione se in questo particolare periodo non si riesce a programmare con largo anticipo.
- La DS fornisce informazioni riguardo la sanificazione avvenuta della Scuola Fermi e del fatto che molto probabilmente le scuole dovranno destinare i soldi dei soggiorni studio per i dispositivi di sicurezza.
- Poiché la scuola ha richiesto i fondi PON da ora in poi dovrà comparire il logo relativo sul sito icbz4, sulle brochure e sulla carta intestata.
- Dalla vicaria e dai fiduciari saranno inviati ai coordinatori l'elenco degli alunni che hanno ricevuto dalla scuola i dispositivi utilizzati per la DaD.
- **Situazione nuove LIM** nei plessi: Fermi -3 nuove LIM montate nelle classi 2A, 2C e 2D, Tambosi: 1 nuova LIM nell'aula di rotazione, Rodari: 2 nuove LIM da montare, si deve decidere dove.

Infine molti insegnanti hanno ricevuto l'invito a partecipare al corso sulla sicurezza, da svolgere entro le prossime settimane; in diversi si fa notare che questo periodo, con gli adempimenti di fine anno, non è proprio dei migliori.

Alle ore 18:25 la sessione plenaria ha termine ed il collegio prosegue con la sola sezione della secondaria di primo grado.

Collegio sezione scuola secondaria di primo grado

1. Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

La Vicaria riassume l'unico paragrafo del DL 22 8/20 che riguarda esame; poiché non si torna a scuola il 18 maggio, l'esame non ci sarà, ma coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe che tiene conto anche dell'elaborato finale prodotto dallo studente.

La bozza dell'ordinanza ministeriale al vaglio del CN dichiara che l'elaborato deve essere inerente una tematica individuata dal CdC e si deve prevedere un momento di esposizione da parte dell'alunno davanti ai docenti del CdC in modalità telematica. Al momento il tutto deve concludersi entro la fine delle attività didattiche, ma questo punto è fortemente criticato dall'ANP che ha richiesto di svolgere il "colloquio" entro il 30 giugno. Nel caso in cui un alunno non riuscisse ad esporre l'elaborato si dovrebbe far riferimento a quanto consegnato.



In attesa di delucidazioni che dovrebbero essere pubblicate giovedì si propone quanto segue, consapevoli del fatto che, se l'ordinanza dovesse dare informazioni più precise o diverse, si potrà anche indire un collegio straordinario solo per la secondaria di primo grado.

L'ipotesi più organica è quella di dare **indicazioni condivise per la stesura dell'elaborato**: massimo 10 slide; disegno di copertina (titolo e autore); introduzione con il perché della scelta; mappa riassuntiva o indice; dia con illustrazioni e breve spiegazione didascalica (non inserire video/animazioni); commento conclusivo; biblio-sitografia. L'elaborato è da inviare come pdf tramite posta lasis al coordinatore **entro venerdì 29 maggio**.

Come dice l'ordinanza: il Consiglio di classe valuta l'elaborato con votazione in decimi, tenendo conto dei seguenti criteri: originalità dei contenuti, coerenza con l'argomento assegnato, chiarezza espositiva.

Durante l'esposizione gli alunni potranno inserire presentazioni multimediali, filmati, produzioni artistico tecnico pratiche.

La valutazione della presentazione orale terrà altresì conto delle capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Se, come pare, dobbiamo ascoltarli entro la fine dell'attività didattica sarà inviato un nuovo orario per tutte le classi, dal 3 al 12 giugno.

Si inseriranno queste esposizioni al mattino fino a venerdì 12 giugno. Le date degli scrutini per le classi terze saranno spostate a lunedì 15 e martedì 16 giugno, giorno di chiusura per la scuola primaria. Questo permetterà la pubblicazione delle pagelle online per tutto l'istituto comprensivo mercoledì 17 giugno.

Si condivide con i colleghi la situazione di incertezza, si esorta a mantenere un clima sereno e si invita i colleghi a portare sostegno agli alunni.

In ogni caso si attenderà fino a lunedì 18 per comunicare le scadenze alle famiglie.

In mancanza di delucidazioni bisognerà anche pensare ad una griglia per la valutazione degli elaborati che sia condivisa.

Durante gli scrutini si dovrà preparare anche per ogni alunno la valutazione delle competenze.

2. Varie ed eventuali

Laboratori opzionali: si porta a conoscenza del Collegio che, data emergenza sanitaria, i laboratori tenuti da prof. Strozzega, prof.ssa Ghinato, prof.ssa Boldrin e prof.ssa Santarossa non hanno avuto inizio; erano appena iniziati i laboratori di Latino (prof.ssa Santarossa), Pianoforte (prof.ssa Scodro) ed Energia nucleare (prof.ssa Iervolino), che pertanto non possono essere valutati.

Hanno invece svolto un congruo numero di lezioni e quindi possono essere valutati, i laboratori Olimpiadi della danza (prof.ssa Canevari), KET (prof.ssa Refatto) e GZB1 per le classi II e per le classi III (prof.ssa Schanze).

Tali valutazioni si troveranno nella colonna "progetti" e, in caso di più laboratori frequentati, la valutazione sarà il risultato di una media (per eccesso).

Sarà cura della Vicaria la registrazione di tali valutazioni, che saranno visibili nelle proposte di voto, esattamente come avvenuto nel IQ.



Sportello aiuto compiti: il prof. Mone, poiché ha il registro cartaceo a scuola, può inviare ai coordinatori di classi informazioni riguardo alla frequenza ed all'impegno di alunni/e che hanno preso sul serio lo sportello; la prof.ssa Canevari invece non aveva ancora iniziato il servizio.

Corsi di incentivazione linguistica: la prof.ssa Perini ha fatto sapere che, come per il IQ, invierà l'attestato per gli alunni che hanno lavorato, almeno per il periodo in presenza.

Si chiede al referente prof. Masé di contattare la prof.ssa Chizzali in modo che predisponga un servizio analogo. Si ricorda inoltre di fornire i nominativi per i corsi estivi, che saranno organizzati probabilmente con gruppi ridotti.

Stage: la prof.ssa Campanaro ricorda di aver inviato a tutti i coordinatori la valutazione riguardo gli stage svolti dai ragazzi di terza.

Olimpiadi delle scienze: per i 5 alunni ammessi alla fase regionale (Vardanan 3A; Bernardoni e Moser 3C; Huayta Caceres e Elmaz 3D), la prova si svolgerà da remoto da casa il 3 giugno.

Gara Kangourou: del 28 maggio la prof.ssa Braccesi farà da referente per lo svolgimento della gara on line.

Convenzione Scuola di Musica Vivaldi: anche per il prossimo anno scolastico ci sarà la convenzione con la Scuola di Musica Vivaldi, che prevede anche un'ora di teoria presso la nostra scuola.

Alle ore 19:00 la riunione ha termine.