

**TIC****TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO****COMPETENZA DIGITALE**

<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Produrre, condividere, pubblicare documenti ben strutturati utilizzando software diversi a seconda dello scopo.</li><li>- Accedere alla rete Internet con consapevolezza, usando in maniera efficace i motori di ricerca</li><li>- Durante la navigazione nell'Internet individuare e selezionare le informazioni in modo pertinente</li><li>- Citare le fonti in modo corretto e rispetta le regole del <i>Copyright e Copyleft</i></li><li>- Partecipare alla dimensione sociale dell'Internet con rispetto delle persone e delle regole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creazione esperta di testi digitali, presentazioni, fogli di calcolo, con grafici, tabelle, immagini</li><li>- Diagrammi di flusso e mappe cognitive</li><li>- Tecniche di comunicazione da utilizzare sul web</li><li>- Principali concetti sul diritto d'autore, copyright, copyleft, e corretto utilizzo del materiale reperito dal web</li><li>- Concetti di privacy, identità e sicurezza online</li><li>- Regole per l'uso consapevole delle rete e per una navigazione sicura e responsabile</li><li>- Utilizzo avanzato dei motori di ricerca e principali strategie per un loro corretto utilizzo</li></ul>

**INDICATORI DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA TERZA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO – QUARTO BIENNIO -**

COMPETENZE	VALUTAZIONI	DESCRITTORI	VOTI		
Realizzare e saper presentare prodotti multimediali attraverso l'utilizzo degli strumenti informatici. È in grado di operare su tabelle, grafici, mappe concettuali utilizzando i linguaggi multimediali. Utilizza consapevolmente e in modo efficace i diversi metodi di comunicazione in relazione ai propri bisogni di studio e socializzazione.	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Ignora le procedure base per accedere e utilizzare gli strumenti informatici.	4	4 LIVELLO TOTALMENTE INSUFFICIENTE	Competenze assenti.
	INSUFFICIENTE	Non è in grado di eseguire e presentare elementari prodotti multimediali.	5	5 LIVELLO INSUFFICIENTE	Competenze non acquisite.
	BASE	Esegue e presenta, solo se guidato, elementari prodotti multimediali.	6	6 LIVELLO BASE	Competenze parzialmente acquisite in situazioni di apprendimento semplici e guidate.
	INTERMEDIO	Utilizza gli strumenti informatici adeguati applicando le procedure indicate presentando in modo semplice il prodotto multimediale realizzato.	7	7/8 LIVELLO INTERMEDIO	Competenze essenzialmente acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.
			8		Competenze generalmente stabili in situazioni di apprendimento note o simili.
	AVANZATO	Realizza, in autonomia prodotti multimediali, utilizzando i software più indicati e sapendo gestire in modo efficace la presentazione.	9	9/10 LIVELLO AVANZATO	Competenze stabili in situazioni di apprendimento note o simili.
			10		Competenze stabili anche in situazioni di apprendimento complesse e/o nuove.

OBIETTIVI MINIMI: Esegue e presenta, solo se guidato, elementari prodotti multimediali.