



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ACQUISITE

AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Scuola secondaria di I grado "Enrico Fermi"

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

In base al percorso scolastico il/la Dirigente scolastico/a certifica che l'alunno/a _____

nato/a il _____ a _____ ha raggiunto i seguenti livelli di competenza:

		Livello base ¹	Livello medio ²	avanzato ³ Livello
A	Competenze personali e sociali			
A1	L'alunno/a riconosce le proprie capacità, dimostra autostima, accetta il confronto ed è consapevole delle proprie responsabilità. Mostra iniziativa, è motivato/a e gestisce situazioni e processi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A2	Sa lavorare in team. Nel gruppo rispetta le opinioni degli altri, sa formulare la propria opinione e motivarla. Sa affrontare i conflitti in modo costruttivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A3	Rispetta le regole della convivenza democratica, contribuisce al benessere comune e dimostra impegno e solidarietà.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A4	E' consapevole della propria identità, considera la diversità un valore e si rapporta con compagni/e di culture e religioni diverse in modo aperto e rispettoso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A5	E' consapevole dell'importanza del movimento e di un'alimentazione sana e sa mettere in pratica comportamenti sostenibili.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A6	Utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in diverse situazioni in modo autonomo, critico e responsabile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Competenze procedurali			
B1	Riconosce situazioni problematiche, individua, ricerca e propone soluzioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B2	Utilizza procedure, strategie e strumenti che rendono efficace il lavoro personale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B3	Ha il gusto dell'esplorazione, sa ricercare informazioni, analizzarle, strutturarle e creare connessioni. Sa trarre conclusioni e utilizzarle nel vissuto quotidiano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B4	Sa scambiare informazioni utili all'apprendimento, accetta stimoli dagli altri e offre loro ipotesi di soluzione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B5	Utilizza i diversi linguaggi disciplinari per condividere con altri procedure di lavoro e illustrare risultati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C				Competenze disciplinari		
C1	In italiano comprende testi di vario tipo, sa trarne informazioni e interpretarli. Utilizza un linguaggio adeguato in diverse situazioni e produce testi strutturati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C2	In tedesco comprende gli elementi essenziali dei testi e riesce ad esprimersi in diverse situazioni. Produce testi scritti coerenti e strutturati.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C3	In inglese comprende frasi ed espressioni di uso comune che si riferiscono al suo ambito di esperienza. E' in grado di esprimersi in diverse situazioni e di produrre brevi testi scritti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C4	E' consapevole che, in ogni cultura, l'essere umano esprime i propri pensieri e le proprie emozioni attraverso l'arte, la musica e la letteratura. Sa esprimere le proprie idee e i propri sentimenti utilizzando diverse tecniche, materiali e strumenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C5	Sa orientarsi nello spazio e nel tempo e collocare fenomeni e avvenimenti. Percepisce le interazioni tra uomo e ambiente, i cambiamenti, le dipendenze e le connessioni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C6	Sa operare con i numeri, i simboli e gli strumenti della matematica; sa riconoscere e applicare la matematica in contesti diversificati e sa utilizzare rappresentazioni matematiche. Sa risolvere matematicamente situazioni problematiche e sa motivare risultati e percorsi risolutivi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C7	E' in grado di utilizzare tecniche di lavoro sperimentale e strumenti di misura. Sa riconoscere, descrivere e spiegare fenomeni, relazioni e leggi che si trovano in natura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
C8	Sa progettare e realizzare alcuni artefatti utilizzando in modo appropriato utensili e materiali. Sa dimostrare i nessi tra lo sviluppo tecnologico, l'ambiente e l'economia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D				Ulteriori competenze		
D1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
D2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
...		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Annotazioni						
...						
...						

¹ Il "livello base" di competenza corrisponde ai voti »cinque« e »sei«

² Il "livello medio" di competenza corrisponde ai voti »sette« e »otto«

³ Il "livello avanzato" di competenza corrisponde ai voti »nove« e »dieci«

Bolzano,

il

Il/la Dirigente scolastico/a

Laura Maria Bertoni