



## Attività della Didattica a Distanza Verifica e Valutazione

Il documento *Attività didattiche a distanza - Verifica e Valutazione* costituisce un riferimento per la valutazione delle attività didattiche a distanza svolte a partire da marzo 2020 a causa dell'emergenza COVID 19.

Il documento *Attività didattiche a distanza - Verifica e Valutazione*:

- è approvato con la deliberazione del Collegio dei docenti n.26 del 12 maggio 2020;
- integra la delibera di istituto sulla valutazione e in quanto tale aggiorna il PTOF 2020-23 (Delibera di istituto sulla valutazione - allegato 4);
- sarà tempestivamente comunicato alle famiglie attraverso l'invio su registro elettronico e la pubblicazione sul sito web dell'Istituto.

### 1. principali riferimenti normativi

Dlgs 62/2017 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

DGP 1168/2017 - Valutazione delle alunne e degli alunni nel primo ciclo di istruzione

Nota ministeriale 388/2020 - Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza

DL 22/2020 - Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli Esami di Stato

Ordinanza Ministeriale 11 del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

Ordinanza Ministeriale 9 del 16 maggio 2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020

DGP 356/2020 Valutazione delle alunne e degli alunni delle scuole a carattere statale a.s.2019/20 e recupero degli apprendimenti nell'anno scolastico 2020/21

### 2. Premessa

Qualsiasi valutazione delle attività didattiche a distanza non può prescindere dalla considerazione dei seguenti aspetti legati alle caratteristiche dell'attuale emergenza:

- la situazione personale del singolo studente/studentessa (possibilità di supporto a casa, eventuale coinvolgimento dei familiari nell'emergenza da COVID-19, contesto generale);



- la dotazione tecnologica della famiglia (possibilità di disporre di PC/tablet, presenza di connessione, competenze tecnologiche dell'alunna/o e dei familiari che possono esserle/gli di supporto).

In questi mesi sono state proposte attività di apprendimento adeguate, che necessitano di adottare dei criteri straordinari a supporto di quanto già adottato per la valutazione della didattica in presenza.

### 3. Ammissione alla classe successiva

Con riferimento al periodo di Didattica a Distanza gli studenti sono ammessi alla classe successiva anche:

- con frequenza inferiore a tre quarti del monte ore annuale personalizzato (scuola secondaria di primo grado)
- in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline
- nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Ciò dovrà essere riportato nel verbale di scrutini finale e nel documento di valutazione.

Gli studenti che presentano voti inferiori a sei decimi in una o più discipline o comunque livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati il Team/Consiglio di Classe predisponde un **Piano di Apprendimento Individualizzato**.

La non ammissione alla classe successiva può avvenire:

in caso di totale mancanza di elementi valutativi, per cause non imputabili a difficoltà legate alla carenza di dispositivi digitali e/o connettività, per cause perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, con motivazione espressa all'unanimità da tutto il Consiglio di Classe;  
per provvedimenti disciplinari che comportano l'esclusione da scrutini ed esami.

### 4. Modalità di documentazione della valutazione sul registro elettronico

Gli insegnanti documentano la valutazione del lavoro scolastico a distanza degli studenti nel **registro elettronico** utilizzando le seguenti sezioni:

- **test:** in questa sezione si potranno inserire i voti delle attività svolte a distanza (voti blu) specificando negli appositi riquadri una breve descrizione di cosa viene valutato (es lavoro settimanale, esposizione, compiti consegnati, ecc.)
- **annotazioni:** sezione utile per inserire i commenti sul lavoro effettuato dallo studente. Le annotazioni potranno essere utilizzate sia per aggiungere indicazioni di carattere qualitativo circa le attività didattiche a distanza, sia per comunicare con le famiglie.

Si ricorda che, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti i voti sono stati resi visibili soltanto per i genitori degli studenti della scuola secondaria di primo grado. Gli insegnanti della scuola primaria che desiderano comunicare con la famiglia potranno farlo tramite le annotazioni.

In caso di valutazione non sufficiente, viene data all'alunna/o la possibilità di migliorare il proprio lavoro; **la valutazione viene in questo caso attribuita al lavoro svolto la seconda volta**. La richiesta di migliorare il lavoro viene inserita nelle "annotazioni" del registro.

In presenza di attività svolta, la valutazione non è **mai inferiore a 5** (a 6 nella scuola primaria).



Elementi valutativi riferiti agli aspetti di partecipazione, impegno, qualità dell'interazione possono essere segnalati nelle "annotazioni" sul registro. La mancata prestazione **dovuta a impossibilità oggettiva** (problemi tecnici accertati; o altre motivazioni segnalate dalla famiglia) di svolgere l'attività richiesta non dà luogo a valutazione.

La mancata prestazione non **dovuta a impossibilità oggettiva** viene segnalata sul registro elettronico alla voce "annotazioni". In entrambi i gradi scolastici, in caso di mancato svolgimento delle attività le coordinatrici/i coordinatori di classe e la segreteria della scuola contattano i genitori delle alunne/degli alunni per verificare l'eventuale presenza di motivi ostativi allo svolgimento delle attività.

La **mancata presenza a una video-lezione** programmata viene segnalata nelle "annotazioni" del registro elettronico, facendo richiesta che i genitori segnalino la motivazione all'insegnante utilizzando la mail istituzionale; nel caso in cui la famiglia avesse comunicato l'oggettiva **impossibilità a partecipare**, l'assenza non viene annotata.

Un **comportamento scorretto** tenuto da un'alunna/un alunno durante lo svolgimento di attività didattiche a distanza viene segnalato nella sezione "annotazioni" e comunicato al coordinatore (per cc alla DS) tramite mail istituzionale.

**In ogni occasione di verifica e valutazione, l'alunna/o ha diritto a una valutazione tempestiva e trasparente.**

## 5. Elementi che concorrono alla valutazione

Nella valutazione delle attività didattiche a distanza vengono presi in considerazione diversi elementi:

- **partecipazione alle attività:** costanza e regolarità nella partecipazione alle attività *online*; frequenza di attività di sportello e consulenza (solo scuola secondaria di primo grado);
- **puntualità** nelle attività didattiche online e nella consegna dei compiti;
- **qualità del lavoro svolto;**
- **qualità dell'interazione a distanza:** uso appropriato e funzionale dei dispositivi tecnologici, partecipazione attiva ai momenti di interazione online, comportamento adeguato nei momenti di interazione online (per esempio: rispetto dei turni di parola).

## 6. Valutazione comprensiva dei diversi elementi che caratterizzano la didattica a distanza

Al termine dell'anno scolastico si tiene conto sia del periodo di didattica in presenza (voti "verdi/rossi" segnati in registro entro la settimana del 5 marzo 2020) che del periodo di didattica a distanza (voti blu) comprensivi di quanto descritto al punto precedente, secondo la tabella che segue:



INDICATORI	LIVELLI			
	9/10	7/8	6	5
1 Partecipazione alle attività	Partecipa con costante presenza e interesse, utilizzando ogni opportunità offerta per apprendere.	Partecipa in modo per lo più costante e adeguato.	Partecipa in modo discontinuo e necessita a volte di essere sollecitata/o a una maggiore partecipazione.	Non partecipa o partecipa molto raramente e solo su sollecitazione.
2 Puntualità nelle attività didattiche online e nella consegna dei compiti	È sempre puntuale nella consegna delle attività richieste e negli incontri on-line.	È quasi sempre puntuale nella consegna delle attività richiesti e negli incontri on-line.	La puntualità nella consegna delle attività richieste ti e negli incontri i on-line è discontinua; a volte necessita di essere sollecitata/o a una maggiore puntualità.	Non partecipa alle attività e non consegna gli elaborati, oppure lo fa molto raramente e solo su sollecitazione.
3 Qualità del lavoro svolto	Le attività svolte sono sempre pertinenti; denotano cura e attenzione nello svolgimento e un buon apporto personale.	La attività sono svolte in modo per lo più adeguato e con un discreto apporto personale.	Le attività sono svolte in modo essenziale, con poco approfondimento e apporto personale.	Le attività svolte sono poco pertinenti e denotano una modalità di lavoro non adeguata e poco accurata.
4 Qualità dell'interazione a distanza	L'alunna/o usa i dispositivi tecnologici e le piattaforme in modo funzionale alle esigenze; partecipa sempre in modo attivo e rispettoso degli altri alle attività <i>on-line</i> , apportando un contributo positivo.	L'alunna/o usa i dispositivi tecnologici e le piattaforme in modo adeguato; nelle occasioni di formazione <i>on-line</i> assume un atteggiamento rispettoso degli altri ed è quasi sempre attivo nell'interazione.	L'alunna/o non usa sempre in modo adeguato i dispositivi tecnologici e le piattaforme; il livello di partecipazione all'interazione nelle attività a distanza è minima.	L'alunna/o ha difficoltà a usare in modo adeguato i dispositivi tecnologici e le piattaforme; quando partecipa alle attività ha un atteggiamento quasi sempre passivo e a volte inadeguato al contesto.

Per la scuola primaria il livello 5 può confluire nel livello 6.

La valutazione degli aspetti di cui ai punti 1, 2, concorre alla valutazione dell'ambito "Cittadinanza e Costituzione" e alla definizione del giudizio sul comportamento e della descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.

La valutazione degli aspetti di cui al punto 4, in particolare l'uso adeguato e funzionale dei dispositivi tecnologici, concorre alla valutazione dell'ambito "Competenza digitale".

Il punto 3 concorre alla valutazione di ogni singola disciplina.



## 7. Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano degli apprendimenti Individualizzato

Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

### 7. 1 Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano degli apprendimenti Individualizzato

**Piano di integrazione degli apprendimenti** è il documento predisposto dal docente per la propria disciplina o gruppo di discipline con il quale si ridefinisce la progettazione annuale (modello allegato alla presente delibera).

Il Piano **di integrazione degli apprendimenti** è predisposto per la classe e:

- individua le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno
- obiettivi di apprendimento correlati alle attività non svolte

Tale documento integra la progettazione disciplinare per l'anno scolastico 2020-21 da svolgersi nel primo quadrimestre e, se necessario, per la durata dell'intero anno scolastico.

### 7. 2 Piano degli apprendimenti Individualizzato

**Piano di apprendimento Individualizzato** è il documento che il CdC predispone per ciascuno studente ammesso alla classe successiva che presenta valutazioni negative in una o più materie. Il documento costituisce una sezione della relazione finale (modello allegato alla presente delibera).

Il Piano **non è previsto** per gli studenti che frequentano la classe quinta primaria e la classe terza della scuola secondaria in ragione del passaggio alla prima classe della scuola secondaria di I grado, ovvero alla prima classe della scuola secondaria di II grado.

Il Piano **di apprendimento Individualizzato** è predisposto per gli studenti ammessi alla classe successiva. Nel Piano il Consiglio di classe:

- motiva ogni singola valutazione negativa
- individua i livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati
- predispone strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

## 8. Valutazione conclusiva (scrutinio finale)

Il voto conclusivo dovrà tenere conto:

- del percorso scolastico, con particolare riferimento alla valutazione al termine del primo quadrimestre dell'anno scolastico 2019-2020;
- delle valutazioni eventualmente attribuite nel secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2019-2020 prima della interruzione delle attività didattiche in presenza, nonché della partecipazione e dell'impegno in classe in tale periodo;
- delle valutazioni attribuite a prove di verifica ed elaborati svolti nel periodo di erogazione delle attività didattiche a distanza.

## 9. Valutazione degli studenti con PEI e PDP



Le modalità di verifica e di valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata ai sensi della L.104/92 e L.170/2010 si procede con la valutazione sulla base del PEI o del PDP eventualmente adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Ciò avviene anche per gli studenti con BES non certificati, che siano stati destinatari di specifico PDP.

Per gli studenti con PDP con disabilità certificata (ai sensi della L.170) e non certificata (altri BES) il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il PDP.

## 10. Esame di Stato Conclusivo del primo ciclo di Istruzione

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincide con la valutazione finale da parte del Consiglio di classe che tiene conto anche dell'elaborato finale prodotto dallo studente.

### Valutazione Finale

La valutazione degli alunni delle classi terze avviene sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi, sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale che terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.

Lo studente consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

### Elaborato finale

Gli studenti realizzano un elaborato finale inerente a una tematica originale individuata dal Consiglio di Classe per ciascun alunno. La tematica individuate deve tenere conto delle caratteristiche personali, dei livelli di competenza dei singoli studenti, dei contesti di vita in una logica trasversale di integrazione tra le discipline.

Il Collegio dei docenti individua le caratteristiche dell'elaborato sulla base di quanto indicato dall'Ordinanza Ministeriale concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020.

Il Consiglio di classe valuta l'elaborato con votazione in decimi tenendo conto dei criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento assegnato
- chiarezza espositiva.

La valutazione della presentazione orale terrà altresì conto delle capacità di:

- argomentazione
- risoluzione dei problemi
- pensiero critico e riflessivo

L'elaborato finale deve essere trasmesso al Consiglio di classe in modalità telematica.

Gli studenti presentano l'**elaborato** oralmente in modalità telematica **entro il 10 giugno 2020** con la presenza del Consiglio di Classe in sessioni stabilite sulla base di un calendario disposto dalla Dirigente



Scolastica. Le **operazioni** di relative all'esame del primo ciclo di istruzione coincidente con la **valutazione finale** terminano **entro e non oltre il 30 giugno 2020**.