

Istituto Comprensivo Oltrisarco

Scuola Primaria BZ IV

Curriculi

Religione

# Premessa

La *proposta curricolare* di Religione per la Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo-BZ IV è suddivisa in due cicli (classi: 1<sup>^</sup>.2<sup>^</sup> + 3<sup>^</sup>.4<sup>^</sup>.5<sup>^</sup>), quindi tiene presente circa il *modello organizzativo* delle *Indicazioni provinciali: la scansione in due periodi didattici (2+3)*<sup>1</sup>.

Particolare importanza dà a: - conoscenze/competenze da acquisire, utilizzando *metodologie attive e 'vivaci'*;

- autovalutazione/valutazione.

L'insegnamento della religione, nella scuola pubblica italiana, non presuppone proselitismo e non richiede adesione alla fede cristiana, ma offre ad ogni allievo, sulla base di un confronto interculturale ed interreligioso, "l'opportunità di interrogarsi sulla propria identità" e sul ruolo che *la religione ha avuto ed ha* nella cultura italiana, europea e negli scambi interculturali.

Perciò, *i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola Primaria* sono:

- riconoscere le manifestazioni del linguaggio religioso come modi per comprendere la vita e il mondo, come espressione di interrogativi sull'uomo e sull'esistenza;
- individuare le caratteristiche che accomunano le diverse fedi e confessioni religiose;
- riflettere sui contenuti fondamentali del cristianesimo (la concezione di Dio come creatore e padre, la persona e l'annuncio di Gesù, la Chiesa come comunità dei credenti);
- riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua e di altre festività religiose, anche non cristiane, comprendendone il valore nell'esperienza personale, familiare e sociale;
- riconoscere i segni del cristianesimo presenti nel territorio;
- relazionarsi e confrontarsi con i compagni riconoscendo nelle esperienze di solidarietà, amicizia e rispetto della diversità, contenuti e valori sostenuti e promossi dalla concezione cristiana.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Cfr. *Indicazioni provinciali, per la definizione dei curricoli del primo ciclo d'istruzione della scuola in lingua italiana della Provincia Autonoma di Bolzano*, 2016, p. 133-134.

# 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup> Classe

Abilità	Conoscenze
<p>Sa porre domande sull'origine dei fenomeni e accorgersi delle forme nelle quali si manifesta la vita; comprende la centralità della persona umana e l'importanza di un atteggiamento rispettoso verso la natura e l'ambiente.</p>	<p>- I grandi racconti religiosi sull'origine del mondo e dell'uomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• creazione secondo Bibbia, scienza</li> <li>• racconti su origini del mondo in altre religioni</li> <li>• mito</li> </ul> <p>- La concezione cristiana di Dio come Padre e Creatore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immagini di Dio Creatore in Cristianesimo, in altre religioni</li> </ul> <p>- Le diverse forme rituali e di invocazione del divino praticate nelle religioni</p> <p>- Il significato della preghiera nelle religioni e in particolare nel cristianesimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padre nostro (modello di preghiera per cristiani), Rosario (sintesi storia salvezza), espressioni di preghiera in altre religioni</li> </ul>
<p>Apprezza il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose.</p>	<p>- Leggi, regole e norme di convivenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme e regole negli ambienti di vita quotidiana</li> </ul> <p>- Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam, buddhismo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme e regole negli ambienti di preghiera</li> </ul> <p>- La riconciliazione e il perdono nella concezione cristiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• parabola</li> </ul>
<p>Collega espressioni delle tradizioni religiose presenti nell'ambiente con esperienze significative nella vita delle persone.</p>	<p>- Momenti e avvenimenti significativi nella vita delle persone (nascita, crescita ed eventi particolari positivi e negativi...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi</li> </ul> <p>- Feste, celebrazioni e tradizioni popolari nel cristianesimo e in altre esperienze religiose presenti nel territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• segni e simboli del Natale</li> <li>• segni e simboli della Pasqua</li> <li>• tradizioni presenti sul territorio</li> </ul>

## 3<sup>^</sup>.4<sup>^</sup>.5<sup>^</sup> Classe

Abilità	Conoscenze
<p>Dimostra accoglienza e rispetto nei confronti della diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere. Sa relazionarsi agli altri con spirito collaborativo.</p>	<p>- Le differenze come forma di ricchezza dell'umanità:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accoglienza</li> <li>• le grandi religioni a confronto</li> </ul> <p>- Esperienze di collaborazione e di condivisione, il significato della solidarietà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amicizia</li> </ul> <p>- Figure emblematiche delle religioni, in particolare del cristianesimo, come modelli di accoglienza e rispetto per l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principali tappe storia della salvezza</li> <li>• Pasqua: origini</li> <li>• Pasqua ebraica/Pasqua cristiana: continuità e novità</li> <li>• alcuni personaggi del Primo e del Secondo Testamento</li> </ul>
<p>Individua regole e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere sobrietà e solidarietà.</p>	<p>- Le Beatitudini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• figure di Santi</li> </ul> <p>- L'attenzione di Gesù verso i piccoli, i poveri, gli ultimi</p>
<p>Comprende termini, segni, luoghi ed espressioni artistiche dell'esperienza religiosa.</p>	<p>- Termini principali e maggiormente significativi, segni e luoghi dell'esperienza religiosa cristiana e di quella di altre grandi religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• caratteristiche, sviluppi, segni, simboli, luoghi di preghiera delle tre grandi religioni</li> <li>• calendario liturgico</li> <li>• Sacramenti: segni, simboli</li> </ul> <p>- Espressioni dell'arte religiosa, con attenzione al territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• personaggi e racconti biblici nelle opere d'arte e nelle chiese sul territorio</li> </ul>
<p>Riconosce i libri sacri delle religioni ebraica, cristiana e islamica.</p>	<p>- La Bibbia ebraica, la Bibbia cristiana, il Corano: contenuti fondamentali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• origini e struttura, a grandi linee, suddivisioni più importanti, generi letterari, simbologia, interpretazione, trovare citazioni</li> </ul>