

Curricoli di tedesco L2 per la scuola secondaria di primo grado "E. Fermi"

CLASSI TERZE

Abilità: ascolto (comprensione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none">- comprendere espressioni e conversazioni in situazioni quotidiane e relative a tematiche svolte in classe- riconoscere le informazioni principali in conversazioni e discussioni e distinguere le opinioni diverse- riconoscere diverse tipologie letterarie (poesie, racconti) e specialistiche (radio, telegiornali, relazioni) riguardanti temi noti, riconoscere le caratteristiche specifiche, estrapolare parole chiave e parti di testo come elementi utili a risalire al contenuto dell'intero testo- applicare strategie di ascolto mirate (ascoltare con attenzione, alla scelta delle parole) e confrontare in modo sempre più efficace lingue diverse	<ul style="list-style-type: none">- comprendere parole chiave di conversazioni relative a temi noti trattati in classe in situazioni diverse
Abilità: lettura (comprensione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none">- comprendere e seguire istruzioni strutturate in maniera chiara (istruzioni, indicazioni di lavoro ...)- estrapolare il messaggio principale e informazioni dettagliate da testi letterari e specialistici adatti all'età e fare dei collegamenti con esperienze e riflessioni personali- comprendere il contenuto e l'opinione principale di testi letti e trattati in classe e reagire adeguatamente- ricorrere ad un repertorio di strategie di lettura (analisi del testo mediante immagini e tabelle, riconoscimento e marcatura delle parole chiave e delle caratteristiche strutturali, utilizzo di diverse fonti d'informazione e creazione di collegamenti di testo)	<ul style="list-style-type: none">- comprendere il messaggio principale di un testo attraverso il riconoscimento e marcatura delle parole chiave- fare dei collegamenti con le proprie esperienze
Abilità: parlato (produzione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none">- parlare adeguatamente di tematiche conosciute o scelte autonomamente ed esprimere la propria opinione a riguardo- prendere posizione su testi di diverso tipo e presentare i propri pensieri, le proprie idee e le proprie opinioni- sapersi esprimere in diversi tipi di registro (esposizione di lavori svolti in classe o a gruppi) su tematiche note- utilizzare strutture grammaticali basilari (tempi verbali, sintassi, coniugazioni, congiunzioni ...)	<ul style="list-style-type: none">- sapersi esprimere su una tematica conosciuta e presentare la propria opinione

<ul style="list-style-type: none"> - ricorrere ad un repertorio di strategie del parlato, riflettere e valutare la propria produzione linguistica 	
Abilità: parlato (interazione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - chiedere chiarimenti in caso di mancata comprensione e chiarire malintesi in situazioni quotidiane - partecipare a conversazioni su tematiche quotidiane, esprimere il proprio stato d'animo e la propria opinione a riguardo - chiedere informazioni nel corso di conversazioni, scambiare idee e opinioni, difendere il proprio punto di vista e concordare possibili soluzioni ai problemi - utilizzare strutture grammaticali basilari (tempi verbali, sintassi, coniugazioni, congiunzioni ...) - ricorrere a un repertorio di strategie del parlato (riconoscere errori e correggerli autonomamente) e riflettere sulla propria produzione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - reagire oralmente ad un impulso su tematiche note - chiedere chiarimenti e informazioni - partecipare ad una conversazione esprimendo la propria opinione
Abilità: scrittura (produzione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - scrivere testi coerenti su tematiche conosciute (esperienze, avvenimenti, progetti, desideri) ed esporre opinioni in maniera comprensibile - fare riflessioni personali riguardo a informazioni, testi letterari e specifici - saper sintetizzare le informazioni principali di un testo - redigere diversi tipi di testo e utilizzare i registri linguistici appropriati (lettere formali, sms, blog, e-mail ...) - utilizzare le strutture grammaticali già consolidate in maniera adeguata - utilizzare in modo sempre più appropriato l'ortografia corretta in testi propri - ricorrere a diverse strategie di scrittura mirate (utilizzare modelli e dizionari, prendere appunti), ricorrere a diverse strategie di correzione e valutare la propria produzione linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere un testo su tematiche conosciute - riconoscere diversi tipi di testo (lettere formali, sms, blog, e-mail ...) e saper reagire di conseguenza - utilizzare diverse strategie di scrittura mirate (modelli, dizionari, tabelle, mappe) e strategie di correzione
Abilità: consapevolezza interculturale	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - percepire consapevolmente e riconoscere la molteplicità di lingue e culture del proprio ambiente e viverla come un arricchimento - riconoscere le somiglianze e le differenze culturali e metterle a confronto - parlare delle esperienze in ambito interculturale - riflettere in modo sempre più autonomo, confrontare e approfondire in maniera critica norme e scambiare opinioni a riguardo 	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere somiglianze e differenze tra la lingua e cultura tedesca e la propria e paragonarle in modo critico

Grammatik:

- Präteritum
- Indirekte Nebensätze
- Konjunktiv I in indirekten Sätzen
- Konjunktiv II
- Relativsätze
- Passiv

Themenbereiche:

- Kleidung und Mode
- Gefühle und Emotionen
- Kulturelle Eigenheiten der deutschsprachigen Länder
- Medien und Kommunikation
- Menschenrechte, Frauenrechte, Kinderrechte
- Diskriminierung und Diktaturen
- Geschichte Südtirols