

Curricoli di tedesco L2 per la scuola secondaria di primo grado "E. Fermi"

CLASSI SECONDE

Abilità: ascolto (comprensione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere espressioni e conversazioni in situazioni quotidiane e relative a tematiche note - riconoscere le informazioni principali in conversazioni e discussioni - riconoscere diverse tipologie letterarie (poesie, racconti) riguardanti temi noti, riconoscere le caratteristiche specifiche, estrapolare parole chiave e parti di testo come elementi utili a risalire al contenuto dell'intero testo 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere espressioni relative a temi noti e riconoscere le informazioni personali
Abilità: lettura (comprensione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comprendere e seguire istruzioni strutturate in maniera chiara (istruzioni, indicazioni di lavoro ...) - estrapolare il messaggio principale e informazioni adatti all'età e fare dei collegamenti con esperienze personali - ricorrere ad un repertorio di strategie di lettura (analisi del testo mediante immagini e tabelle, riconoscimento e marcatura delle parole chiave e delle caratteristiche strutturali, utilizzo di diverse fonti d'informazione e creazione di collegamenti di testo) 	<ul style="list-style-type: none"> - estrapolare alcune informazioni di un testo attraverso il riconoscimento e marcatura delle parole chiave - fare dei collegamenti con le proprie esperienze
Abilità: parlato (produzione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in maniera comprensibile le proprie esperienze partendo da un impulso - parlare adeguatamente di tematiche quotidiane o scelte autonomamente ed esprimere la propria opinione a riguardo - prendere posizione su testi di diverso tipo e presentare i propri pensieri, le proprie idee e le proprie opinioni - sapersi esprimere in diversi tipi di registro (racconti) su tematiche note - utilizzare strutture grammaticali basilari (tempi verbali, sintassi, coniugazioni, congiunzioni ...) 	<ul style="list-style-type: none"> - sapersi esprimere su una tematica conosciuta e presentare la propria opinione
Abilità: parlato (interazione orale)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - chiedere chiarimenti in caso di mancata comprensione e chiarire malintesi in situazioni quotidiane - partecipare a conversazioni su tematiche quotidiane ed esprimere il proprio stato d'animo - chiedere informazioni nel corso di conversazioni e scambiare idee e opinioni 	<ul style="list-style-type: none"> - reagire oralmente ad un impulso su tematiche note - chiedere chiarimenti e informazioni

- utilizzare strutture grammaticali basilari (tempi verbali, sintassi, coniugazioni, congiunzioni ...)	
Abilità: scrittura (produzione scritta)	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - scrivere testi coerenti su tematiche conosciute (esperienze, avvenimenti, progetti, desideri) - saper sintetizzare le informazioni principali di un testo - redigere diversi tipi di testo e utilizzare i registri linguistici appropriati (lettere formali, sms, blog, e-mail ...) - utilizzare le strutture grammaticali già consolidate in maniera adeguata - utilizzare in modo sempre più appropriato l'ortografia corretta in testi propri - ricorrere a diverse strategie di scrittura mirate (utilizzare modelli e dizionari) 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere un breve testo su tematiche conosciute - riconoscere diversi tipi di testo (sms, blog, e-mail ...) e saper reagire di conseguenza - utilizzare diverse strategie di scrittura mirate (modelli, dizionari, tabelle, mappe)
Abilità: consapevolezza interculturale	
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi minimi
<ul style="list-style-type: none"> - percepire consapevolmente e riconoscere la molteplicità di lingue e culture del proprio ambiente e viverla come un arricchimento - riconoscere le somiglianze e le differenze culturali e metterle a confronto - parlare delle esperienze in ambito interculturale - riflettere in modo sempre più autonomo, confrontare e approfondire in maniera critica norme e scambiare opinioni a riguardo 	<ul style="list-style-type: none"> - riconoscere somiglianze e differenze tra la lingua e cultura tedesca e la propria e saperle paragonare

Grammatik:

- Imperativ
- Perfekt
- Reflexivpronomen
- Personalpronomen im Dativ und Akkusativ
- Nebensätze (weil, wenn, dass)
- Verben mit oder ohne Bewegung
- Präpositionen mit Akkusativ und Dativ
- Modalverben
- Wechselpräpositionen
- Konjunktiv II

- Futur I
- Genitiv
- Infinitivsatz
- Komparativ und Superlativ

Themenbereiche:

- Körperteile
- Gesundheit und Krankheit
- Im Restaurant bestellen
- Traditionen und Feste
- Freizeit und Ferien
- Zukunftspläne